

às suas comunidades, queriam repassar os assuntos para a companheirada e sentiam falta do material visual. Daí, partimos para fazer cópias de cartazes, fotocopiados e coloridos à mão para facilitar a continuidade dessas discussões. Com o crescimento do número dos cursos, procuramos saídas, até optarmos no final, por algo mais completo: uma apostila, com o material visual, resumos AAPOSTILA É DESTINADA AOS MULTIPLICADORES E MULTIPLICADORAS QUE PARTICIPAM DO CURSO SOBRE CRIAÇÃO DE CABRAS E OVELHAS, COMPREENDENDO PARTE DO CONTEÚDO DASÉRIE CONVIVENDO COM O SEMI-ÁRIDO. Nos cursos com lavradoras e lavradores, costumamos usar cartazes coloridos, para tratar de cada assunto. As pessoas ao retornarem Assim, esta apostila é um lembrete sintetizado dos nossos cursos com as comunidades, reflexões que motivaram muitas outras COMO SURGIU ESTA APOSTILA? dos assuntos e trechos da Bíblia, que fundamentam nossas reflexões. dinâmicas e que completam 25 anos de caminhada. Comunidade: Município: Nome:

CABRAS E OVELHAS: A CRIAÇÃO DO SERTÃO.

5º Edição revista e ampliada Juazeiro, Abril de 2015.

IRPAA

Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada

Av. das Nações, 04 Castelo Branco, Juazeiro BA, Brasil, Caixa Postal 21

CEP: 48.900-000 CNPJ:63.094.346/0001-16

Telefone: (74) 3611-6481

FAX: (74) 611-5385

Utilidade Pública Municipal, nº1.383/94 Utilidade Pública Estadual, Lei no. 7.429/99

E-mail: irpaa@irpaa.org.br Home Page: www.irpaa.org.br

Coordenador Geral: Cícero Félix dos Santos Coordenador Institucional: Tiago Pereira da Costa Coordenadora Administrativa: Lucineide Martins Araújo

Desde de que usado para o trabalho popular, o conteúdo desta apostila pode ser reproduzido total ou parcialmente, sendo citada a fonte. Solicitamos remessa do exemplar.

Desenho:

José Ivomar Pereira de Sá e Euri Mania Indicação de textos bíblicos: João Gnadlinger.

Apoio:







SUMÁRIO

Assunto	Página
01 - Apresentação	05
02 - Sobre a apostila e como usar	06
03 - Levantamento da realidade	07
04 - Origem geográfica dos animais	80
05 - Quadro das vantagens	10
06 - O chiqueiro ideal	12
07 - Divisão do chiqueiro	14
08 - Por que separar os caprinos dos ovinos	16
09 - Desinfecção e corte do umbigo	18
10 - Por que capar os machos	20
11 - Cuidados com a cabra prenhe	22
12 - Importância de mamar o colostro	24
13 - Mal do caroço	26
14 - Importância do sal mineral	28
15 - Sal vermífugo	30
16 - Sal vitamínico	32
17 - A criação e a verminose	34
18 - Ciclo de vida dos vermes	36
19 - Vermífugo natural	38
20 - Importância das plantas forrageiras	40
21 - Quanto e por que plantar pasto	42
22 - Como e por que guardar os alimentos - Feno	44
23 - Como e por que guardar os alimentos - Silagem	46
24 - Quanto pasto precisamos plantar	48
25 - Calendário demonstrativo de utilização e manejo da caatinga	49
26 - Capacidade de suporte	50 52
27 - Super pastoreio	54
28 - Origem do fundo de pasto	56
29 - Doenças que podem atacar o rebanho - Bicheira	57
30 - Broncopneumonia 31 - Diarréia	58
	59
32 - Ectima contagiosa 33 - Raiva	60
34 - Linfadenite caseosa - Mal do caroço	61
35 - Mastite	62
36 - Umbigueira	63
37 - Clostridioses	64
38 - Piolhos	65
39 - Poemas	66
40 - Reflexões Bíblicas	67
41 - O criador e o lavrador	68
42 - O povo valoriza a cabra	70
43 - Moisés volta para a realidade do povo	72
44 - Como deve ser um bom criador de animais	74
45 - Proposta de ação	76
46 - Considerações	77
47 - Ribliografia	78

APRESENTAÇÃO DA QUINTA EDIÇÃO

Foi no dia 27 de fevereiro de 1992 que nosso primeiro e saudoso Presidente, D. José Rodrigues de Souza, então bispo da Diocese de Juazeiro-Bahia escreveu a apresentação para a primeira edição desta cartilha. Para mim representa uma grande honra, ultimamente eleito presidente do Irpaa, de poder assumir esta tarefa.

Talvez seja oportuno relembrar brevemente o surgimento deste material didático. Nas formações com lavradores e lavradoras reforçamos sempre as falas usando desenhos, gráficos; primeiro no quadro negro, depois em cartolina, coloridas a mão. Quando os lavradores e lavradoras chegava às suas comunidades, querendo passar os assuntos aos companheiros e companheiras, sentiam falta do material visual. Passamos a tirar fotocópias em tamanho ofício, também coloridas a mão. Com o número das formações aumentando imprimimos as imagens em formato de cartilha, usando a página oposta para resumir as mensagens contidas no desenho.

É bom observar que esta cartilha não representa um tratado completo sobre o assunto, mas um lembrete sintetizado e visualizado dos assuntos tratados nas formações. Assim ela deve ser usada em conjunto com as formações presenciais.

"Criação"! Que nome bonito e significativo com que o nosso homem do campo costuma chamar as suas cabras e ovelhas. É uma expressão de pertencimento familiar, de proximidade. E fazem realmente parte da família. Cabritos carregados nos braços da pequeninha, recebendo carinho e atenção. E aquele "enjeitado", que foi criado na mamadeira, pois a mãe teve três filhotes e não os conseguiu alimentar? Segue os membros da família a todos os passos, pedindo atenção com seu meeee! As cabras primam por sua inteligência. Assim "aprontam" algumas vezes nas casas algo, que deixa todos admirados e rindo.

Mas a "criação" é o suporte seguro das famílias na Caatinga. Resiste anos de chuvas irregulares, sabe bem aproveitar os alimentos encontrados na Caatinga e se reproduz com velocidade extraordinária. Tem um manejo muito fácil. E numa área que poderia alimentar uma vaca, oito cabras ou ovelhas vivem muito bem. E rendem muito mais!

Sim, para não esquecer: até o esterco da "criação" é muito mais rico e valioso.

Cabras e ovelhas não são nativas no Brasil. Foram trazidas nos navios portugueses, logo nas primeiras décadas, depois do chamado "descobrimento". Animais acostumados às condições severas das regiões montanhosas e frias da Europa. De alimento escasso e longas caminhadas a procura de pasto. Mas souberam-se adaptar perfeitamente às condições de semiaridez. Perderam um pouco do porte e da produção leiteira mas ganharam algo muito mais valioso de volta: adaptação poder viver bem a partir da oferta alimentar da Caatinga sem precisar da interferência humana.

Nos últimos anos, porém, tem surgido uma ameaça ao nosso "criatório", agora já chamado de nativo, devido à sua perfeita adaptação às condições naturais da região: a importação de raças exóticas, em nome de maior produção de carne e crescimento mais rápido, por interesse financiero de alguns. Estes animais não aguentam o calor, a comida escassa e nem os mestiços conseguem alcançar a produtividade esperada, sem alimentação suplementar externa. Tristemente, o que se pode esperar que em poucos anos, por causa do cruzamento incontrolável com os rebanhos nativos, que nem teremos, de um lado, a prometida produtividade maior e, de outro lado, os animais nativos perderão sua rusticidade ou até serem extintos.

A proximidade dos humanos com cabras e ovelhas é bem patente para quem lê com atenção a Bíblia, seja o Antigo ou o Novo Testamento. Jesus muitas vezes menciona estes animais e se compara a um pastor de ovelhas: "Eu sou o bom pastor; conheço as minhas ovelhas, e elas me conhecem, (João 10:14). Inspirado nisso sugiro, que esta cartilha ajude a compreender melhor a tarefa de cuidar bem do criatório, para preservar sua rusticidade, mas também para tomar as medidas necessárias para melhorar e aumentar sua produtividade.

Juazeiro - BA, 10 de Abril de 2015

Haroldo Schistek Presidente do IRPAA

SOBRE A APOSTILA E COMO USAR

Há mais de quatro séculos, quando as pessoas colonizadoras com a criação de animais iniciaram o processo de ocupação do Semiárido, a população cresceu e se espalhou por todos os recantos do sertão. Esse crescimento teve sem dúvida, a presença constante das cabras e ovelhas, com sua grande capacidade de adaptação e que até nossos dias continuam com o povo do sertão, resistindo e insistindo, mostrando sua importância na construção de um Nordeste viável.

Esta apostila é o resultado de vários encontros, visitas com as comunidades, associações, assentamentos e tantas outras organizações do povo, que vive da criação, nas mais diferentes regiões do Semiárido Brasileiro. Com o objetivo de facilitar e divulgar informações ligadas ás necessidades no trato com o rebanho, seu melhoramento e o aumento dos resultados da produção, bem como servir de instrumento didático facilitador àqueles(as) que buscam multiplicar e consolidar a proposta da convivência com o Semiárido. Pensando assim a apostila foi organizada em partes, sendo constituída de um conjunto de cuidados necessários que garantem os bons resultados na criação e o entendimento necessário a nossa organização.

- levantamento da realidade:
- vantagens da criação de cabras e ovelhas;
- manejo e higiene da criação;
- Plantio e armazenamento de plantas forrageiras;
- fundo de pasto;
- principais doenças;
- textos bíblicos:
- planejamento para a ação.

O multiplicador ou multiplicadora dessas sugestões pode usar os subsídios como ponto de partida para ampliar discussões junto com seu grupo, trabalhando os seguintes passos pedagógicos:

o que a gente vê?

o que isso significa?

O que aprendemos com isso? Mostrando no campo as práticas que podem ser desenvolvidas, não esquecendo de alertar as outras pessoas dos efeitos prejudiciais de práticas incorretas, sendo indispensável o relato das experiências dos(as) companheiros(as):

André Luiz Lopes Pereira

Aniceto Elias de Queiroz

Cícero Félix dos Santos

Clérison dos Santos Belém

Egnaldo Gomes Xavier

Elisabete Oliveira Costa Santos

LEVANTAMENTO DA REALIDADE

Para fazer o levantamento da realidade, precisamos fazer um trabalho de grupo, subdividindo os participantes em pequenos grupos de pessoas que vivem na mesma região ou que tenham realidades parecidas, para responderem as seguintes perguntas:

- 1 Quais os animais de maior importância na geração de renda da família?
- 2 Quais os cuidados que temos com a criação?
- 3 Que tipo de dificuldades (problemas) enfrentamos na lida com os animais? Como estamos resolvendo esses problemas?

Atenção:

Para facilitar a apresentação do trabalho, cada grupo deve desenhar um exemplo de propriedade que represente a realidade da maioria do seu grupo de trabalho, buscando apresentar a forma como as áreas estão organizadas!

ORIGEM GEOGRÁFICA DOS ANIMAIS

O que a gente vê?

dos animais podemos observar o tempo de domesticação dessas espécies Podemos ver nesse cartaz, as várias regiões Semiáridas do mundo e algumas espécies de animais bem conhecidas por nós. Próximo

O que isso significa?

A partir desse desenho podemos concluir que

Todos os animais domésticos criados por nós, vieram de outros cantos do mundo distantes do Brasil;

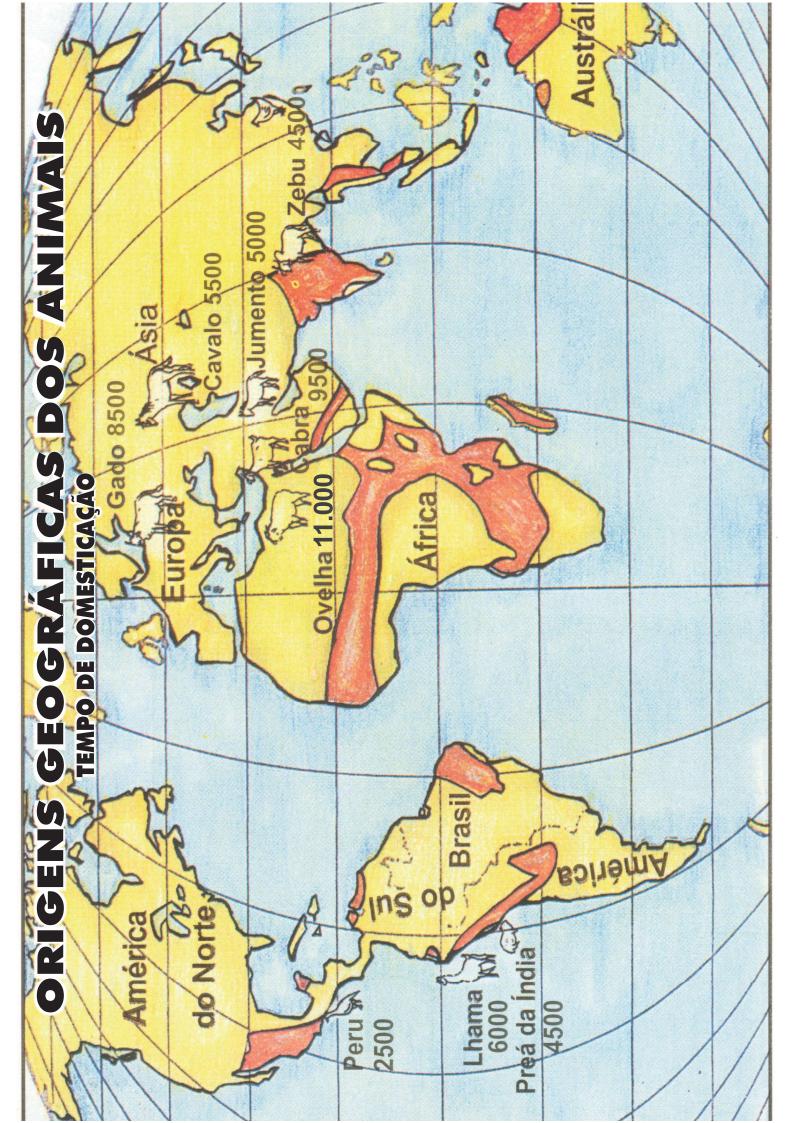
o processo de domesticação demora muitos anos e precisamos pensar em ações que possibilitem a domesticação de alguns animais nativos, como o que já está se fazendo com a Ema, o Caititu e a Capivara;

Alguns animais criados em casa não são verdadeiramente domésticos, a exemplo do papagaio, mico e outros

O que aprendemos com isso?

animais nativos e desenvolver o potencial de produção. Sem dúvida, uma compreensão desse patrimônio genético que temos na região, ser visto por criadores e criadoras como a mais segura fonte de renda abre muitas possibilidades de inovações para produção no Sertão. Com esse pensamento, o potencial dos animais do Semiárido deve Entre outras coisas, podemos ver que os nossos recursos naturais precisam ser trabalhados com o objetivo de cuidar dos nossos

Como todo recurso, nossas plantas e animais devem ser cuidados com muita atenção por parte dos criadores e criadoras



QUADRO DAS VANTAGENS

O que a gente vê?

Podemos ver um quadro dividido contendo informações de dois tipos de criação, também podemos ver sinais e números diferentes

O que isso significa?

resultados Nele são colocadas questões que facilitam nossa compreensão no momento da escolha da criação mais adaptada e que dá melhores Nos quadros menores podemos ver uma comparação das vantagens e desvantagens, entre a criação de cabras e a criação de "gado".

O que aprendemos com isso?

necessário tratar bem os nossos rebanhos, quanto melhor a gente cuidar do rebanho, melhores resultados teremos com a criação. Com esse quadro a gente percebe o quanto a cabra oferece vantagens para a população do campo. Para ter bons resultados, é

CUSTO DE PRODUÇÃO	DERRUBA A MATA E PLANTA O CAPIM	A VEGETAÇÃO NATIVA É A BASE DA ALIMENTAÇÃO
PARA A LUTA DO POVO	É A CRIAÇÃO DO FAZENDEIRO (LATIFUNDIO)	É BASE DA PRODUÇÃO FAMILIAR NO SERTÃO
PARA A SAÚDE DA FAMÍLIA	POUCO	PRODUTOS MAIS SAUDÁVEIS
PREÇO MAIOR NA VENDA	É MAIS VENDIDO (PREÇO MENOR)	A PROCURA É GRANDE O PREÇO MELHOR
GASTO COM CERCA	SÓ 4 FIOS SEGURA	9 FIOS O JEITO É CRIAR EM FUNDO DE PASTO
SEGURO PARA PRODUZIR	NÃO SUPORTA BEM AO CLIMA	SUPORTA BEM A SECA
LEITE	3 LITROS MENOS DIGESTIVO	4 LITROS É MAIS RICO E DIGESTIVO (PREÇO 2X MAIOR)
NÚMERO DE CRIAS (FILHOS)	1 CRIA A CADA 2 a 3 ANOS	30 CRIAS POR 2 ANOS
CONSUMO DE PASTO (GASTO)	COME O MESMO QUE 8 CABRAS	COME O MESMO QUE 1 VACA
CONSUMO DE ÁGUA (GASTO)	53 LITROS Por dia	48 LITROS Por dia
PESO VIVO	300 Kg	240 Kg
QUADRO DAS VANTAGENS	1 VACA	8 CABRAS

O CHIQUEIRO IDEAL

O que a gente vê?

com telhado e um ripado. O desenho mostra alguns animais dentro de um chiqueiro espaçoso, com saleiro, manjedoura, cocheira e uma parte do chiqueiro

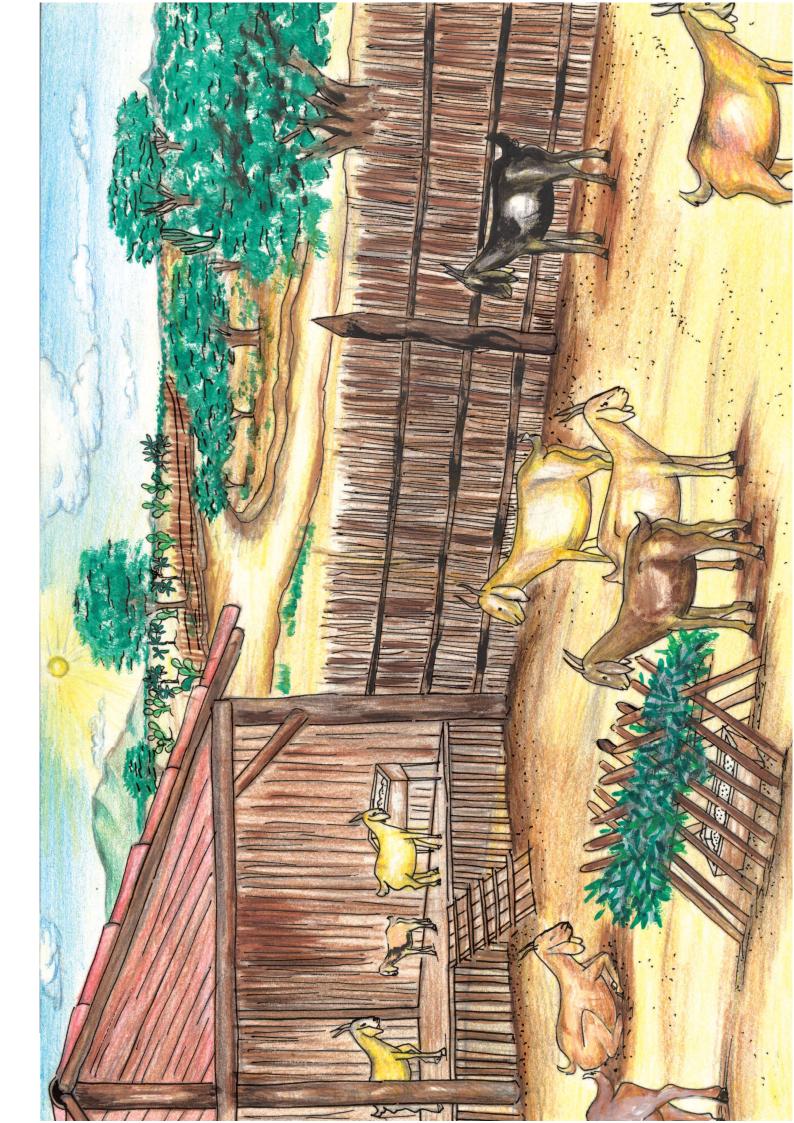
O que isso significa?

aumentar a nossa renda. chuvas. Dessa forma podemos aproveitar todo o esterco, leite e outros produtos dos animais, podendo cuidar melhor da criação e animais que iremos criar. Tudo isso é necessário para que o rebanho esteja abrigado e bem protegido, principalmente no período das quadrados para cada animal adulto e 0,8 m² de área coberta por animal. O tamanho do chiqueiro é determinado pelo número de Para nós criadores e criadoras do Semárido significa dizer que devemos deixar dentro do chiqueiro aproximadamente 2 metros

seguro, protejendo os animais contra predadores, ventos e chuvas condições de higiene e segurança adequadas teremos condições de garantir a saúde dos animais. E também o chiqueiro de ser por essa razão o aprisco é indispensável para que possamos manter os animais sempre sadios. Mantendo o chiqueiro limpo com fungos que são benéficos aos animais. Mas existem também aqueles que causam doenças no rebanho (multiplicam-se os vermes), Durante o período das chuvas o Sertão fica muito mais cheio de vida, todos os seres vivos se reproduzem nessa época, bactérias e

O que aprendemos com isso?

com o criatório. Dessa forma o rebanho fica protegido o que diminui os riscos de doenças e perdas. destinado a realização de práticas de manejo como vermifugação, separação dos cabritos e todas as práticas necessárias no trato Aprendemos que um chiqueiro, também chamado de aprisco, deve ser espaçoso e ter uma parte coberta e suspensa. Esse espaço é



DIVISÃO DO CHIQUEIRO

O que a gente vê?

lugar só para as cabras com crias. Pode-se ver também uma paisagem do fundo de pasto onde o rebanho se alimenta. Aqui temos uma imagem de um chiqueiro bem grande e com várias divisões. Onde tem lugar para os cabritos, para o reprodutor, outro

O que isso significa?

ao criador e a criadora melhor aproveitamento do leite das matrizes. chiqueiro de acordo com a situação do criatório. Os cabritos ficam numa parte exclusiva para que eles sejam apartados, o que permite Para o rebanho ter maior segurança e para que o trabalho com o criatório seja mais prático e simples de se fazer, precisamos dividir o

cuidados com os cabritos e com as cabras e ovelhas quando for preciso desinfetar e cortar o umbigo dos recém nascidos final de gestação, uma espécie de "maternidade" que fique próximo ao chiqueiro e perto da atenção das pessoas. Isso facilita os chiqueiro, com a porteira dando acesso a uma área de pasto, reservada especialmente para cabras recém-paridas e às fêmeas em prenhas, o mesmo só deve ficar com as cabras no período da reprodução "Bodejo". Para as matrizes precisamos separar uma parte do O reprodutor ficando separado, evita-se que ele dê pancadas nos animais novos e principalmente evitamos agressões em cabras

O que aprendemos com isso?

morte de cabritos ou matrizes muitos novas gastos futuros no tratamento dos animais doentes e evitando ainda, gestação em animais jovens, não correndo o risco de perdas com a Fazendo assim, aprendemos que um bom manejo é feito de maneira diferenciada, isso possibilita um ganho muito grande, evitando



POR QUE SEPARAR OS CAPRINOS DOS OVINOS?

O que a gente vê?

Aqui a gente vê um rebanho de ovelhas dentro de um chiqueiro bem espaçoso. No chiqueiro existe uma cobertura que protege os animais. Iem ainda uma manjedoura com bastante alimento.

O que isso significa?

Para nós criadoras e criadores do Sertão, isso significa que devemos ter um chiqueiro específico para cada rebanho, ou seja, os alimentares diferentes. Por possuirem essas diferenças os animais necessitam de cuidados diferentes caprinos não devem ficar no mesmo espaço das ovelhas. As duas espécies têm comportamento, preferências e necessidades

O que aprendemos com isso?

podem surgir, além disso, dificulta o controle de algumas doenças, devido à diferença dos organismos. Por exemplo, os vermífugos no organismo dos ovinos são mais eficazes do que nos caprinos. Essas diferenças devem ser levadas em conta no trato com os Com isso aprendemos que quando criamos cabras e ovelhas no mesmo chiqueiro, alguns problemas com a saúde dos animais



DESINFECÇÃO E CORTE DO UMBIGO

O que a gente vê?

carcará. No desenho do outro lado vemos também um cabrito preso na área da maternidade, com o umbigo tratado Nesse cartaz a gente vê de um lado um cabrito recém-nascido no meio do mato arrastando o umbigo no chão e outro sendo devorado pelo

O que isso significa?

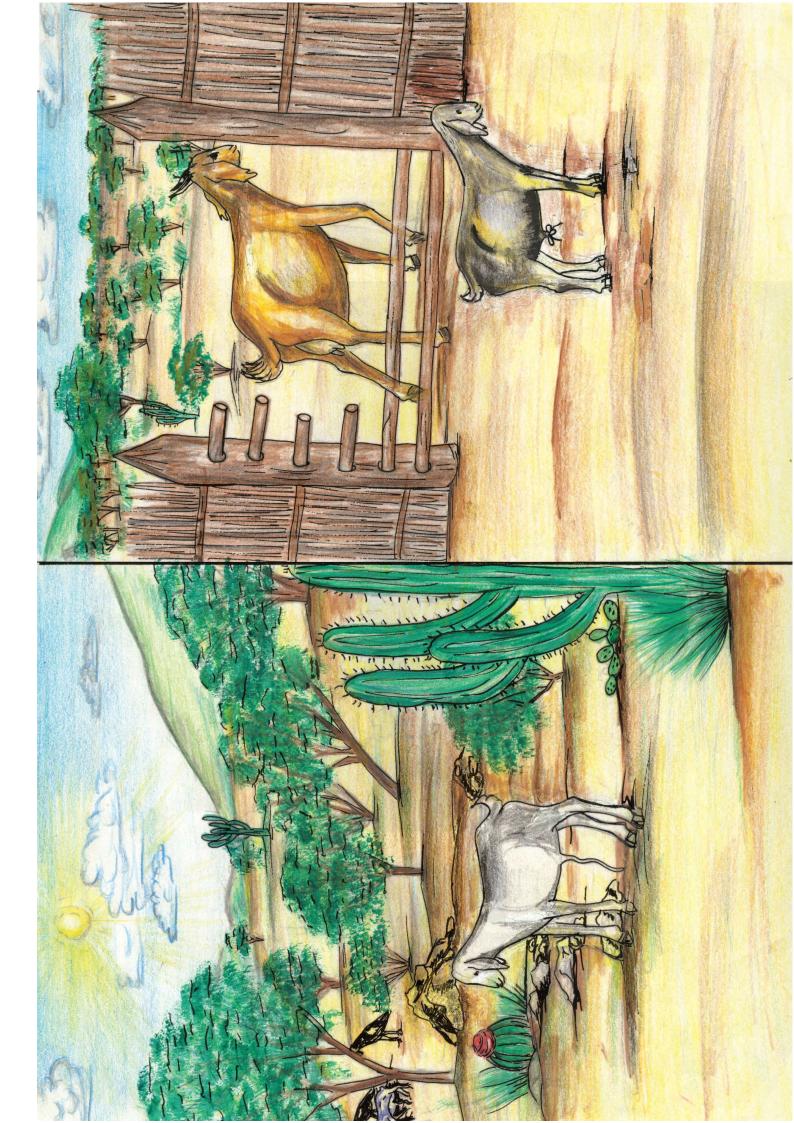
umbigueira não prejudicam as crias animais que nascem no chiqueiro e são acompanhados pelo criador ou criadora ficam protegidos e saudáveis. Doenças como bicheira e Significa que quando o cabrito ou borrego nasce no mato fica exposto, indefeso, podendo ser comido por animais como carcará ou raposa. Os

Para um bom desenvolvimento do criatório é preciso:

- cortar o umbigo na distância de 3 cm abaixo da barriga com uma tesoura limpa (esterilizada);
- em seguida devemos mergulhar o umbigo por um minuto na tintura de iodo natural

O que aprendemos com isso?

"solteiras". Logo que as crias nascem, depois que a matriz limpa os filhotes devemos fazer o corte e cura do umbigo. Com isso aprendemos que as cabras prenhas precisam de um lugar só para elas, para evitar pancadas dos machos e das cabras e ovelhas Com a desinfecção e corte do umbigo livramos o rebanho de muitas doenças, e evitamos despesas futuras com tratamento



POR QUE CAPAR OS MACHOS?

O que a gente vê?

um cabrito. Nesse desenho podemos ver de um lado, um cabrito aleijado e outro com defeito na boca. Do outro lado, vemos duas pessoas capando

O que isso significa?

todos os animais machos quando estiverem com três meses e que não estão destinados à reprodução. Se for possível pode-se deixar no Esse desenho vem nos lembrar que quando se cria em sistema semi-extensivo, precisa-se separar os machos das fêmeas ou castrar rebanho os animais machos para serem criados em áreas diferentes (separadas).

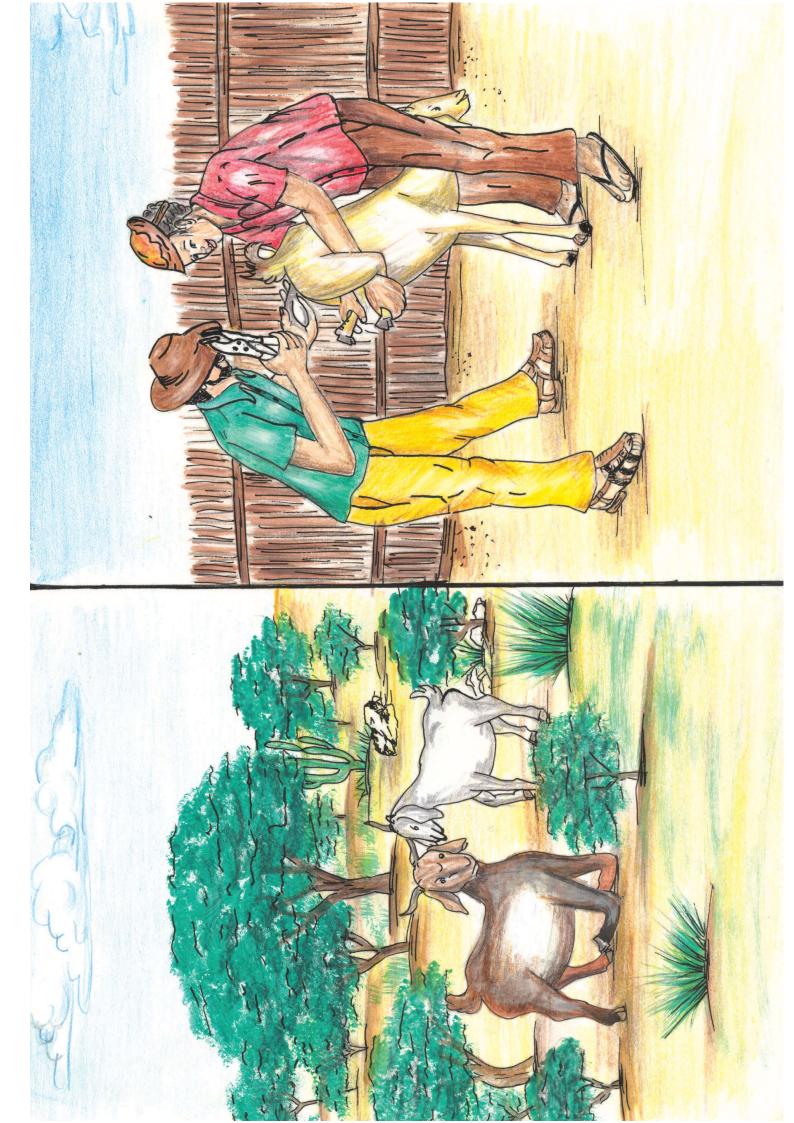
As fêmeas que não serão deixadas para reprodução devem ser criadas separadas para o abate. crescimento e, com idade de 8 meses o cabrito ainda não tem o cheiro de bode que deprecia a qualidade da carne A vantagem de deixar animais jovens sem castrar até o abate, está no fato de que os testículos produzem substâncias que ajudam no

O que aprendemos com isso?

Com isso nós aprendemos que:

- devemos escolher os melhores cabritos para serem futuros reprodutores
- as cabritas mais bem formadas devem ser deixadas para substituir as matrizes velhas;
- precisamos em média de 1 reprodutor para 25 cabras;
- os animas que não forem capados devem ser abatidos no máximo com 8 meses de idade
- junto com o rebanho o reprodutor começa a cruzar com as netas e isso pode provocar aleijo nas crias - os reprodutores devem ser trocados a cada 2 anos para evitar cruzamento entre parentes no rebanho. Depois de ficar mais de 2 anos

rigorosa do chiqueiro e não descuidar no manejo. Obs: A receita para ter boa produção é fazer bastante reserva de comida para o período de estiagem, manter uma higiene



CUIDADOS COM A CABRA PRENHE

O que a gente vê?

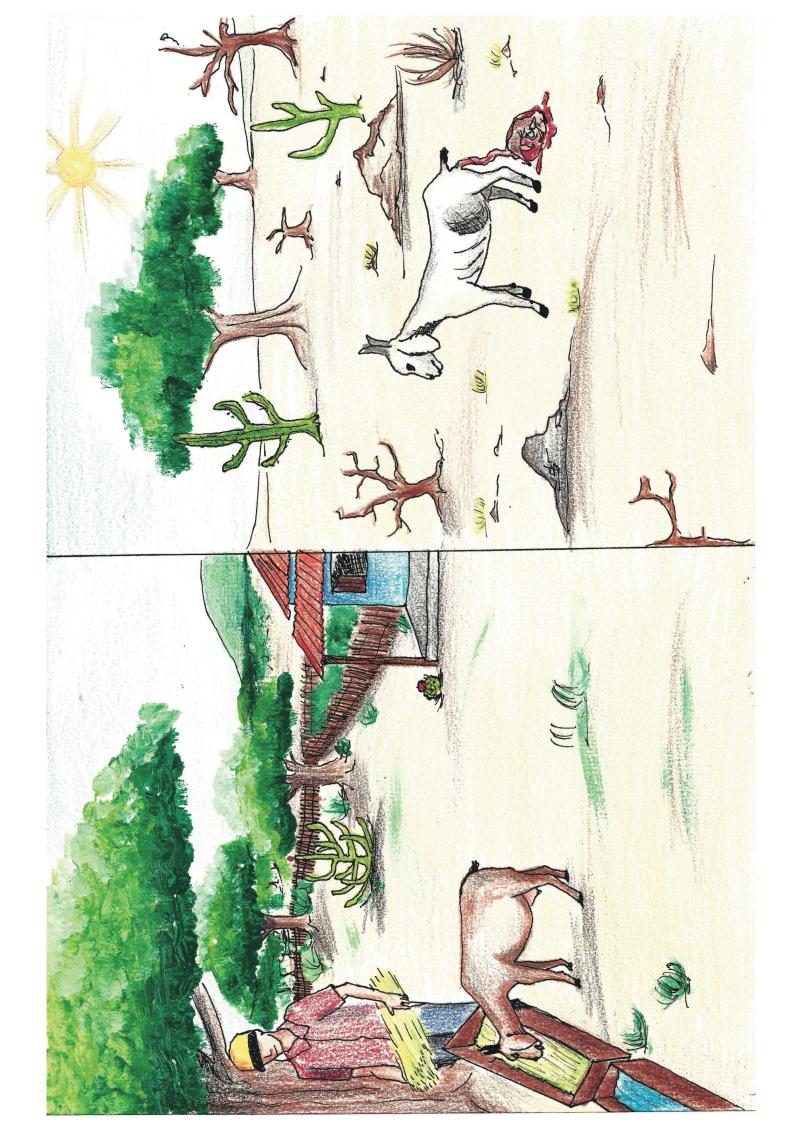
agricultor, e recebendo suplementação de alimentos no cocho. Do outro lado, vemos uma cabra na caatinga seca abortando. Nesse desenho podemos ver de um lado, uma cabra prenhe numa área de árvores e água de qualidade reservada próximo da casa do

O que isso significa?

de estiagem. Significa que próximo ao parto, as cabras precisam de uma atenção especial, pois no final da gestação o cabrito cresce muito rápido na barriga dela, e precisa de cuidados e observação extra para que a cria venha com saúde, principalmente se a gestação ocorrer na época

O que aprendemos com isso?

alimentada, cuidada e observada, além de observar o parto e proteger as crias de predadores. Com isso nós aprendemos que próximo ao parto, as cabras devem ser mantidas numa roça perto da casa do agricultor, para ser melhor



IMPORTÂNCIA DE MAMAR O COLOSTRO

O que a gente vê?

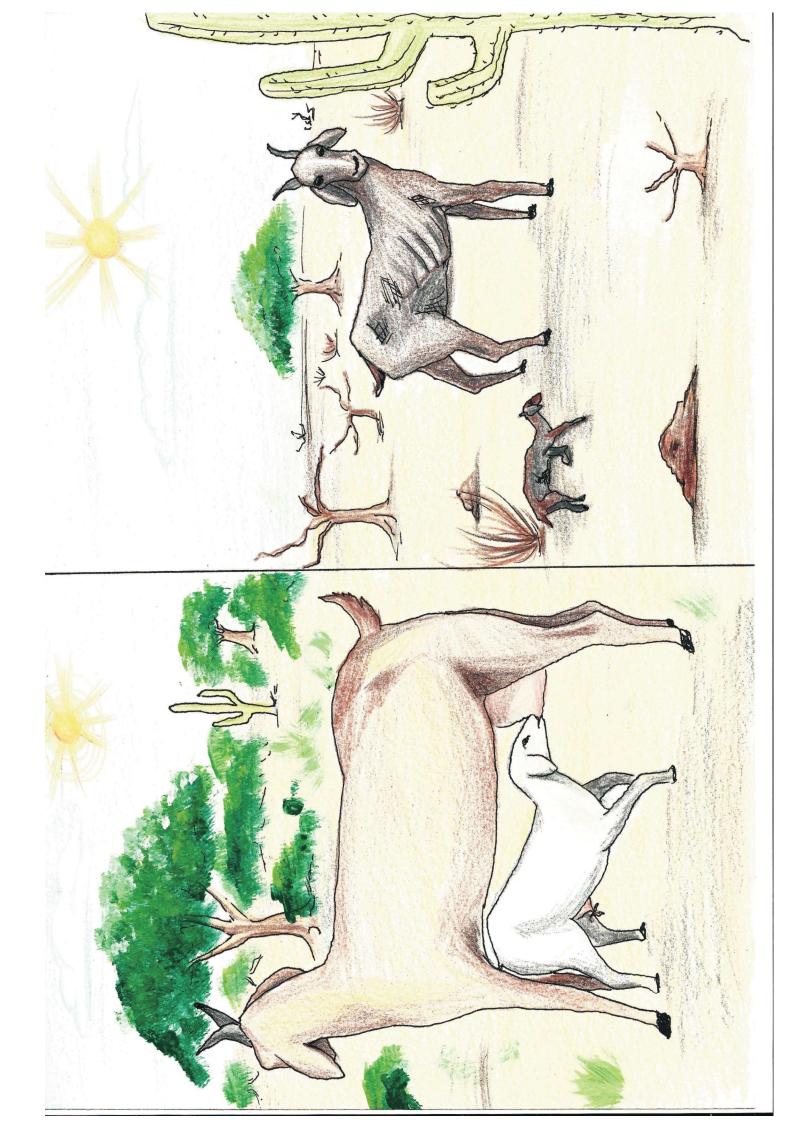
o cabrito morto que não mamou o colostro ao lado da mãe. Nesse desenho podemos ver de um lado, um cabrito solto mamando o colostro na cabra nas primeiras 6 horas após nascer. Do outro lado,

O que isso significa?

Significa que os cabritos e os burregos precisam mamar o colostro nas primeiras horas após o nascimento, para que recebam as defesas necessárias para viver num ambiente com microrganismos que causam doênças. Pois os mesmos nascem sem essas defesas.

O que aprendemos com isso?

risco de não sobreviver. Com isso nós aprendemos que se os recem nascidos não mamarem o colostro de boa qualidade nas primeiras horas de vida, correm o



MAL DO CAROÇO

O que a gente vê?

pessoas tratando o animal, perto delas podemos ver uma fogueira e um buraco aberto. Nesse cartaz podemos ver de um lado, uma cabra presa no chiqueiro, com caroços em várias partes do corpo. Do outro lado, vemos duas

O que isso significa?

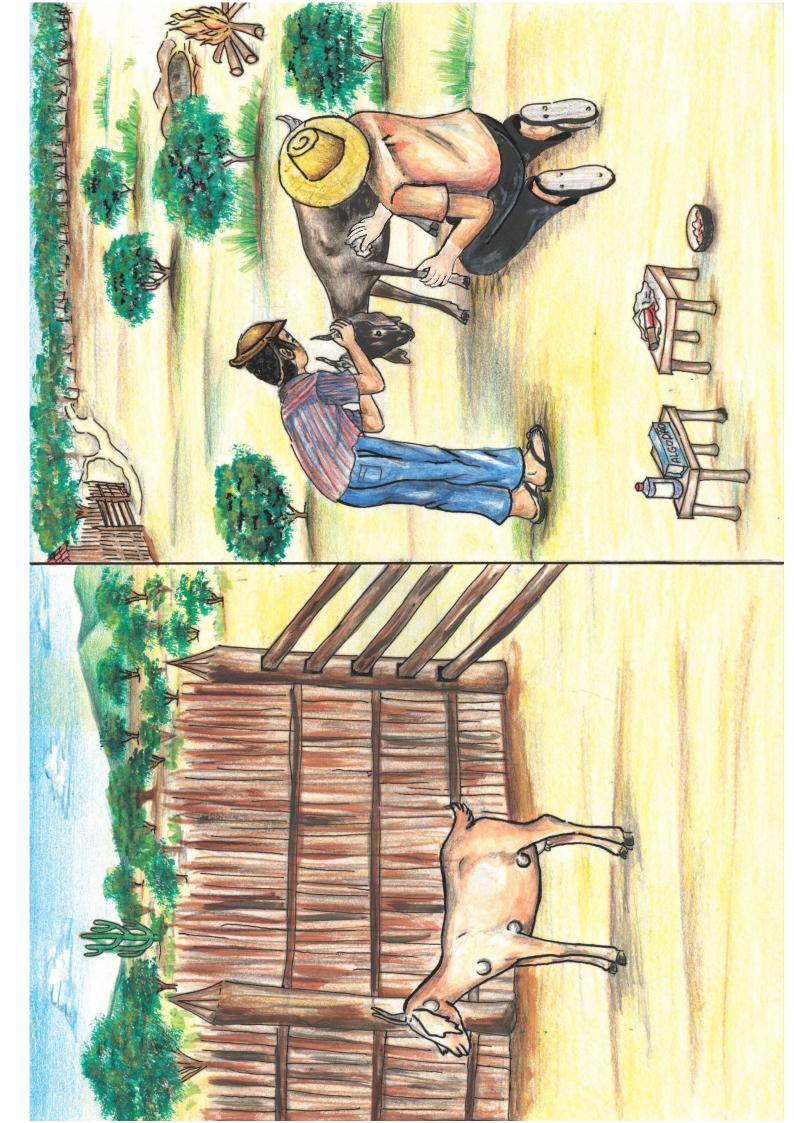
Significa que os animais com o mal do caroço precisam ser separados do rebanho.

começarem a cair e a pele ficar "escamosa," devemos fazer o corte do caroço, limpeza e desinfecção do local. Depois de ter espremido a queimada e o que sobrar precisa ser enterrado. Quando cicatrizar as feridas o animal deve ser abatido. rebanho. Todo o trato deve ser realizado com as mãos protegidas. Quando terminar o trabalho, toda a massa do caroço deve ser sujeira do caroço devemos lavar a ferida com iodo natural e repetir o procedimento por no mínimo 5 dias, mantendo o animal fora do Os caroços aparecem sempre nos mesmos lugares, e por tanto precisam ser retirados. Quando os pêlos que estão sobre o caroço

O que aprendemos com isso?

por isso precisamos manter o aprisco (chiqueiro) sempre limpo, controlar os vermes com vermifugação periódica, ter reserva de pasto de Jamais devemos usar sal diretamente na ferida. boa qualidade e na quantidade suficiente para o período de estiagem, deixar disponível o sal mineral o tempo todo Toda doença é conseqüência de uma alimentação deficiente e/ou descuido com as condições de higiene e compra de animais doentes

Devemos também vacinar os animais contra o mal do caroço



MPORTÂNCIA DO SAL MINERAL

O que a gente vê?

A gente vê um bode e próximo dele, podemos observar um pequeno cocho.

O que isso significa?

haja vista, que o comportamento e o tipo de alimentação são bastante diferenciadas alimentos. Por essa razão não pode faltar sal mineral de boa qualidade. O sal deve ficar em lugar protegido para não molhar. A O sal mineral tem a função de regular o funcionamento do corpo dos animais; formar os ossos e ajudar também na digestão dos formulação deve ser específica para atender as necessidades de cada espécie animal pois, cada uma tem necessidades próprias,

Os caprinos e ovinos necessitam principalmente de Cálcio e Fósforo

intervalo entre o uso do sal natural, utilizamos o sal mineral tradicional. A cada três meses devemos utilizar o sal vermífugo natural por 21 dias, em seguida o sal vitamínico natural por mais 21 dias. No

O que aprendemos com isso?

devem ficar separados das fêmeas quando o rebanho estiver no chiqueiro. Principalmente os reprodutores e as cabras que estão Os caprinos e ovinos precisam de sal mineral disponível todos os dias do ano. Nesse desenho agente percebe que os machos



RECEITAS NATURAIS SAL VERMÍFUGO

O que a gente vê?

fenar na sombra durante dois a três dias, até poderem ser trituradas e transformadas em farelo. As 333 gramas devem ser de farelo e não das folhas verdes colhidas. A gente vê os igredientes: As folhas da Catingueira devem ser colhidas nem muito verdes, nem muito maduras, e colocadas para

se obtenha 333 gramas de pó de alho. O Alho deve ser triturado no liquidificador ou moído e posteriormente colocado para desidratar no sol, repetindo o processo até que

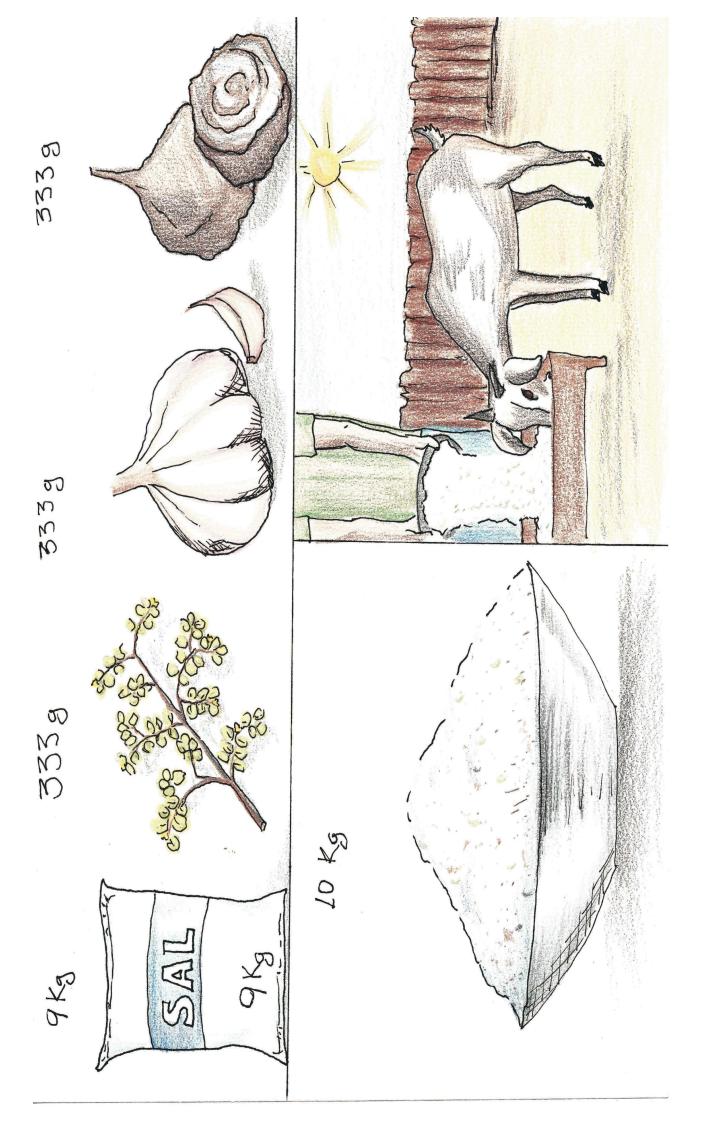
Quilos de uma mistura homogênea. Após o preparo dos ingredientes, os mesmos devem ser misturados em pequenas porções com o sal branco, até que se obtenha 10 A Batata de Purga, deve ser ralada e colocada para perder umidade, também sendo necessário 333 gramas de pó da raiz

O que isso significa?

intervalo entre o uso do sal natural, utilizamos o sal mineral tradicional A cada três meses devemos utilizar o sal vermífugo natural por 21 dias, em seguida o sal vitamínico natural por mais 21 dias. No

O que aprendemos com isso?

exigências nutricional dos animais previne contra vermes, utilizando sal sal branco e elementos naturais que encontramos facilmente Aprendemos que utilizando o sal vermífugo não necessitamos usar vermífugos químicos. O sal verífugo natural além de suprir as



RECEITAS NATURAIS SAL VITAMÍNICO

O que a gente vê?

das folhas verdes colhidas. na sombra durante dois a três dias, até poderem ser trituradas e transformadas em farelo. As 333 gramas devem ser de farelo e não A gente vê os igredientes: As folhas de Leucena, devem ser colhidas nem muito verdes, nem muito maduras, e colocadas para fenar

obtenha 333 gramas de farelo de vagem de algaroba. A vagens de Algaroba devem ser trituradas e posteriormente colocadas para desidratar no sol, repetindo o processo até que se

das cascas de ovos. As casca de ovos , devem ser Trituradas e colocadas para perder umidade, também sendo necessário 333 gramas de pó ou farelo

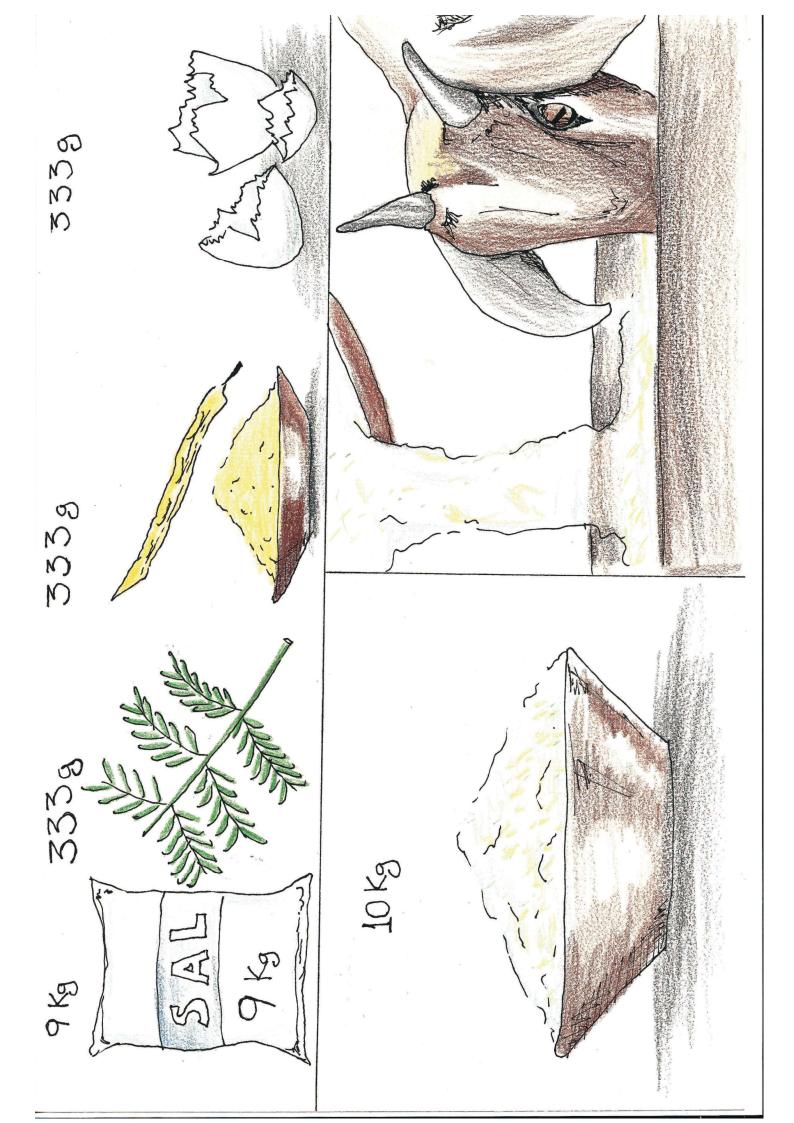
Quilos de uma mistura homogenea. Após o preparo dos ingredientes, os mesmos devem ser misturados em pequenas porções com o sal branco, até que se obtenha 10

O que isso significa?

repetido a cada 3 meses ficarão mais nutridos e saudáveis. O sal deve ser oferecido aos animais durante 21 dias sem interrupções, após o sal vermífugo, Significa que igredientes encontrados na roça são importantes na prevenção de doenças, e fornecendo o sal vitamínico os animais

O que aprendemos com isso?

seu crescimento e sua saúde Aprendemos que utilizando o sal vitamínico, além de estar mineralizando a criação estamos tornecendo vitaminas essenciais para



A CRIAÇÃO E A VERMINOSE

O que a gente vê?

cabritos brincando e duas pessoas aplicando remédio contra vermes em um animal Nesse desenho agente vê animais magros, com os pêlos arrepiados, cabeçudos e com reira. Do outro lado, agente vê animais gordos,

O que isso significa?

ano, no caso de usar vermífugo químico (sintético). Usando plantas medicinais, as vermifugações podem ser feitas junto com a alimentação ou junto com a mineralização. É muito mais vantajoso usar as plantas como remédio, pois elas controlam os vermes e Significa que o animal que tem verminose fica com pêlo arrepiado, triste, magro, com reira, adoece facilmente, produz pouco leite e tem produtos veterinarios. também alimentam e fortalecem o corpo do animal. Os vermes estão resistentes a todos os medicamentos vendidos em lojas de problemas para reproduzir. Para evitar problemas causados por vermes no rebanho, é preciso vermifugar o rebanho quatro vezes ao

O que aprendemos com isso?

evitar a contaminação das pastagens viçosa. Todo "remédio de verme" deve ser aplicado de preferência pela boca. Após a aplicação do medicamento é importante deixar o Aprendemos que quando é feito o controle dos vermes, os animais ficam com os pêlos brilhando, ganham peso e ficam com aparência rebanho preso por algumas horas. Os animais devem ser vermifugados de preferência no final da tarde, para estercar em um só lugar e



CICLO DE VIDA DOS VERMES

O que a gente vê?

barriga do animal e os ovos dos vermes junto com as fezes do animal voltando para a terra Vemos nesse desenho uma cabra pastando e estercando. Podemos ver que existem alguns "bichinhos" na ponta do capim, na

O que isso significa?

e quando o animal abocanha a comida engole junto os vermes que vão morar na barriga do anima e se alimentar do sangue do animal as larvas que contaminam a pastagem e novamente podem voltar a contaminar a criação. causando anemia. Lá dentro da barriga esses vermes botam ovos que saem junto com as fezes. Dos ovos que ficam na terra nascem Isso significa que os animais se contaminam com os vermes no momento em que estão pastando. Os vermes ficam na ponta do pasto

O que aprendemos com isso?

esconderem na terra. Precisamos convencer a nossa vizinhança a vermifugar seus animais, pois o uso das pastagens nativas na estiver secado o orvalho, pois os vermes que sobem para a ponta da ramagem não suportam o calor do sol e por isso descem para se além de fazer a vermifugação é preciso tomar alguns cuidados como: no inverno soltar o rebanho para o pasto só depois que o sol Com isso a gente aprende que o verme é o principal problema e que precisa ser controlado pelos criadores e criadoras. Para isso maioria das vezes são de uso coletivo (Áreas de Fundos de Pastos).

quando a área está dividida em pequenas "mangas de pasto", chamadas de piquetes A gente aprende também que pode fazer rotação de pastagem (mudar o rebanho de pasto constantemente). Isso só pode ser feito

A utilização de vermifugos naturais estão trazendo melhores resultados do que os químicos



VERMÍFUGO NATURAL

O que a gente vê?

colocadas para desidratar na sombra ate o final da tarde. No período da tarde colocar as folhas em infusão em 1 litro de água limpa e repetir a cada três meses Vemos nesse desenho uma rama da planta Caatingueira com folhas nem muito novas nem muito maduras retiradas pela manhã e líquido por via oral aos animais: 5 ml para ao animais adultos e 3 ml para os jovens, fazer o procedimento durante três dias seguidos e morma, tampar o resipiente que também deve estar limpo e deixar passar a noite. No outro dia pela manhã coar e adiministrar o

Obs: O que sobrar do remédio de um dia, não deve ser guardado para administrar aos animais no dia posterior

O que isso significa?

planta da Caatinga. Deixando de usar vermífugos químicos que causam resistencia aos parasitas. Significa que a Caatigueira previne a criação contra vermes, e que podemos vermifugar os animais com um vermífugo natural com

O que aprendemos com isso?

perda de peso, pelos arrepiados, anemia e diarréia, trazendo prejuizos na criação Com isso a gente aprende que o verme é o principal problema e que precisa ser controlado pelos criadores e criadoras. Que causa

A utilização de vermifugos naturais estão trazendo melhores resultados do que os químicos

IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS FORRAGEIRAS

O que a gente vê?

Nesse cartaz podemos ver três tipos de plantas: algaroba, palma e guandu. Vemos ainda que essa pastagem está dentro de um cercado.

O que isso significa?

minerais, proteínas e outros elementos necessários para o sustento e crescimento da criação. com saúde. Quanto mais diversificada a alimentação melhor, pois cada planta possui qualidades e quantidades diferentes de vitaminas, sais Significa que somente uma boa alimentação é capaz de assegurar uma produção contínua e com qualidade. Uma forragem boa mantém o criatório

O que aprendemos com isso?

desenvolvem bem na região, evitar a todo custo a derrubada da vegetação nativa e buscar enriquecê-la quando for possível. Aprendemos também sustentável (sem prejudicar a natureza) é preciso usar bem a terra em que trabalhamos, plantando aquelas espécies e variedades de plantas que se antigas plantações de roças palma, guandu, leucena, cunhã, gliricídia, sorgo, milheto e outras plantas que são o sustento a criação. Podemos fazer esses plantios em áreas de que a queimada prejudica a terra e consequentemente nossa pastagem. Para o resultado desejado, é necessário manter a caatinga e cultivar mais Com isso aprendemos que nossos animais precisam de alimentos em quantidade, qualidade e diversidade. Para que possamos produzir de maneira

fazendo estas reservas de alimento, podemos criar um animal sadio ganhando peso e produzindo o ano todo. Na nutrição animal, o equilíbrio entre as plantas de vagem e os capins é indispensável, esses alimentos são as fontes de proteína e energia. E que

Há plantas que possuem bombas

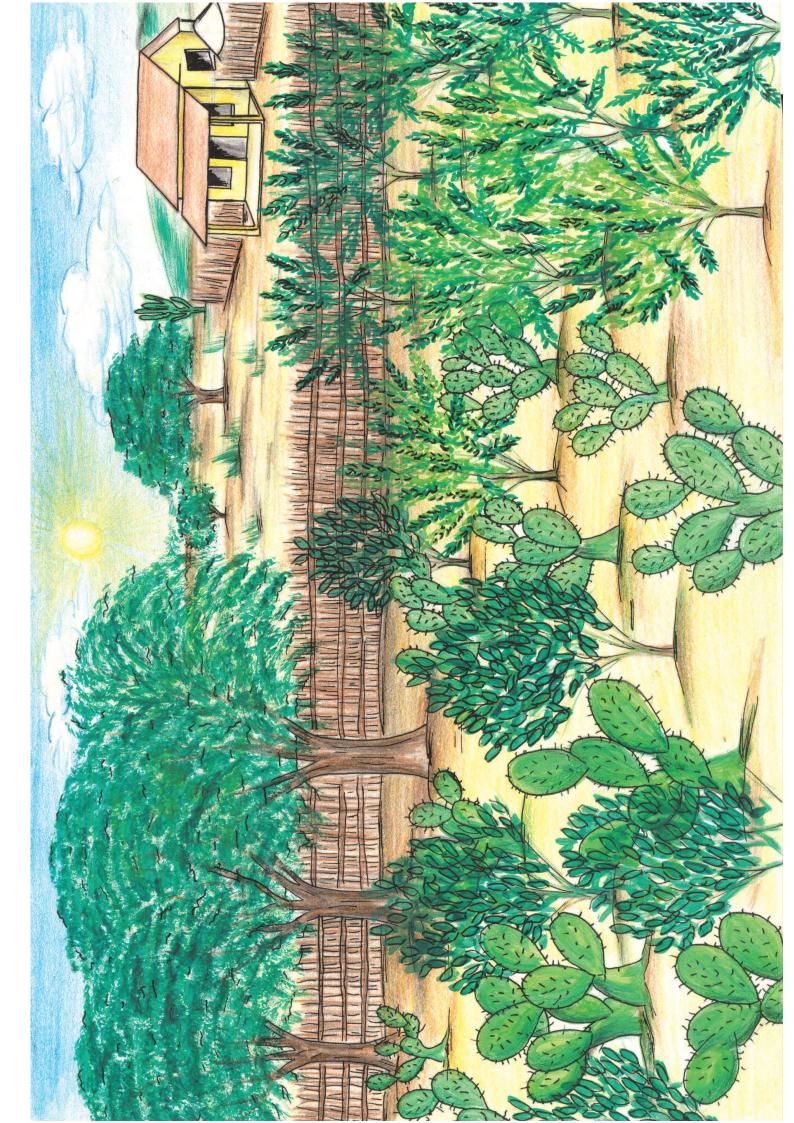
E tem profunda raiz.

Algaroba e aroeira

Isso é a Ciência que diz

Busca a água bem profunda

Ficando forte e feliz.



QUANTO E POR QUE PLANTAR PASTO?

O que a gente vê?

ver também uma casa e um rebanho entrando na caatinga. galpão de armazenamento de forragem, vários plantios de capim buffel, leucena e ainda uma grande área plantada com mandacaru. Agente pode No desenho podemos ver uma pessoa transportando fardos de feno, alguns animais adaptados ao nosso clima dentro da área de pastagem, um

O que isso significa?

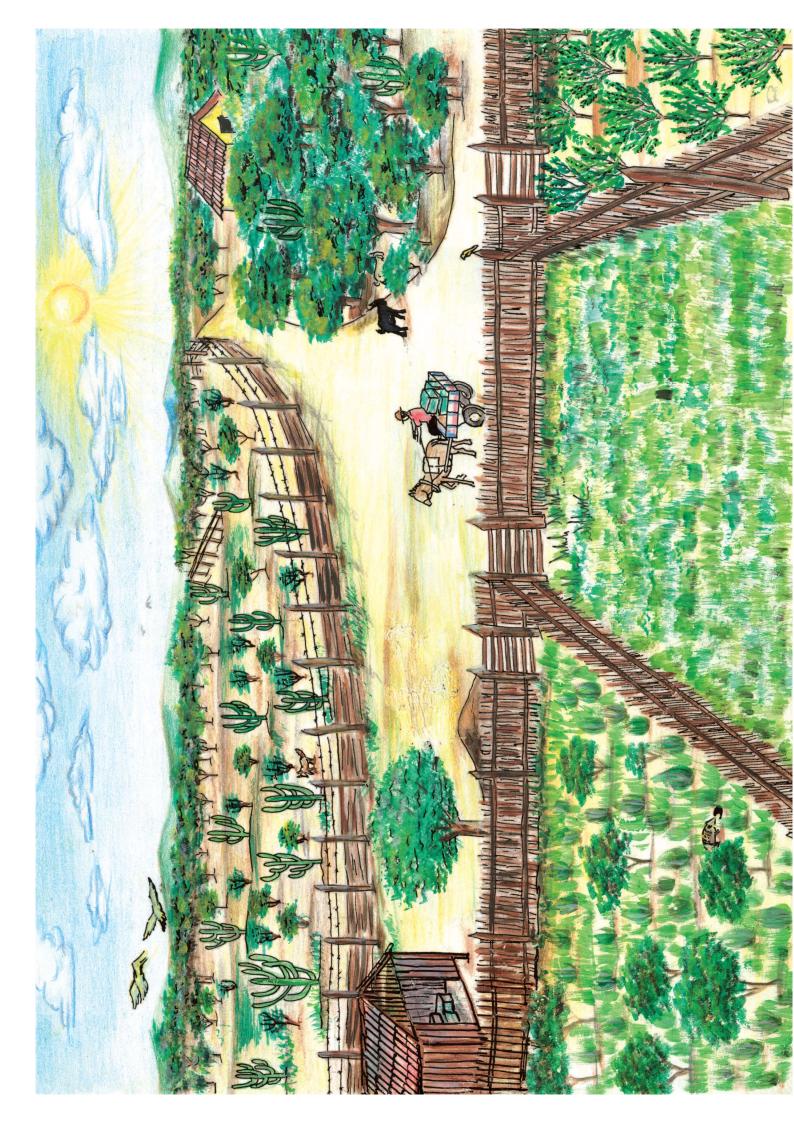
Para conviver bem com o clima Semiárido precisamos a todo custo nos prevenir para o tempo sem chuva. O que queremos é ter alimento suficiente necessitamos para a quantidade de pastagem a ser produzida. no mínimo 100 hectares de terra, quando se depende totalmente da água de chuva. Dessa forma podemos analisar qual a quantidade de terra que número de 200 animais, por exemplo, podemos ver quanto de terra é necessário para se viver no Semiárido com dignidade. Cada lote precisa ter para o rebanho, com isso, basta saber quantos animais precisamos criar para ter uma renda suficiente para manter o sustento da família. Com um

O que aprendemos com isso?

Com isso aprendemos que é necessário armazenar alimento para os períodos de estiagem e de seca

Por onde você andar Solte umas sementinhas. Se cair em terra fértil Nascerão novas plantinhas, Enriquecendo a flora Assim a vida se anima.

Alcides Peixinho - Ouricuri- Uauá / BA



COMO E PORQUE GUARDAR OS ALIMENTOS PARA A EPOCA DA SECA

O que a gente vê?

podemos ver também alguém amarrando alguma coisa. Aqui podemos ver uma pessoa cortando um tipo de planta, em seguida a gente vê as plantas sendo espalhadas pelo chão, logo em seguida

O que isso significa?

que puder, se prevenindo para o período de seca com muita água e comida. Esse desenho quer dizer também que precisamos conhecer melhor o potencial das plantas como o sorgo. O conhecimento de como as plantas se desenvolvem é fundamental para se produzir alimento na quantidade e Significa que durante o período de chuva os rebanhos têm muita comida e muita água. É nesse período que precisamos armazenar todo o alimento na qualidade necessária, bem como a sua forma de armazenagemento

- cortando as plantas quando elas estão com maior vigor "vegetativo", antes de florar; Um bom feno se produz da seguinte forma:
- deixando secar ao sol até que não haja o risco de causar fermentação (a umidade em torno de 12%), nesse ponto a planta tem o seguinte aspecto:
- cor esverdeada;

cheiro agradável;

∕não solta o sumo quando torcido (no caso de capins finos) e soltam as folhas com facilidade (em caso de plantas como leucena e guandu). Depois de pronto o feno deve ser enfardado e guardando para não tomar sol e nem umidade.

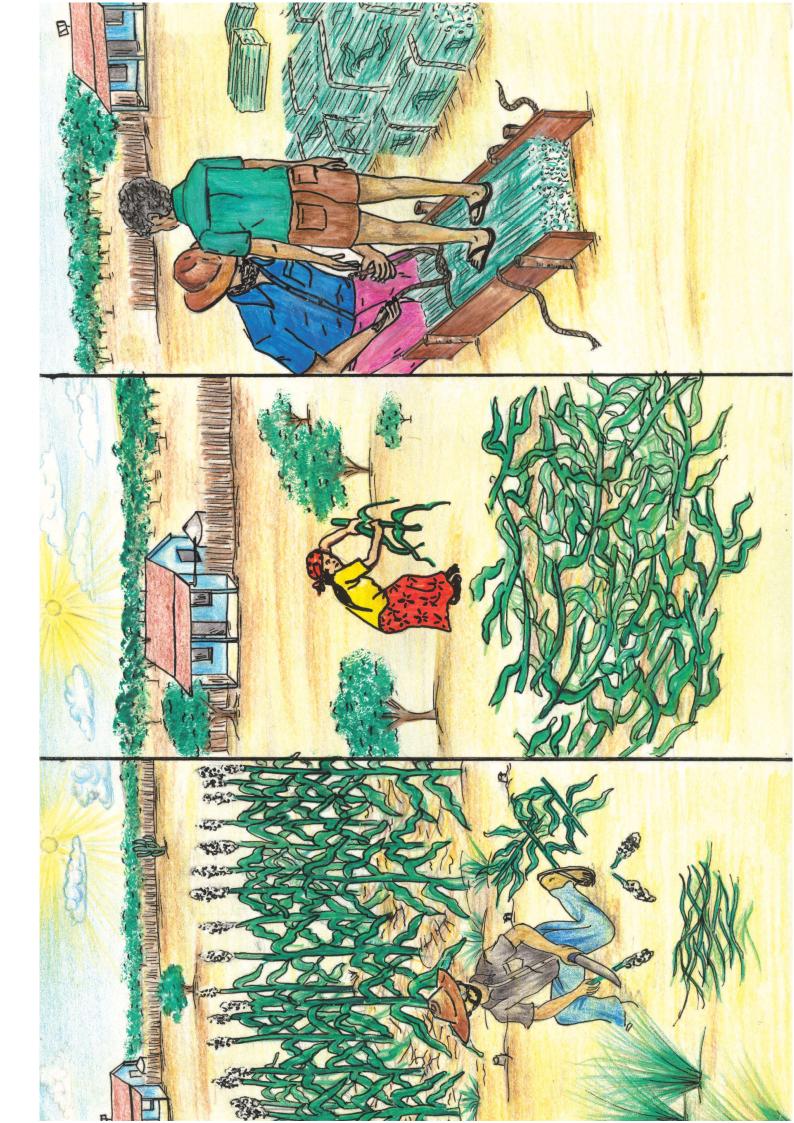
Obs: Precisamos evitar que os ratos e outros bichos entrem e estraguem o feno

O que aprendemos com isso?

Podemos fazer, por exemplo, um calendário de manejo alimentar e manejo de pastagem. Com isso podemos aprender que temos no sertão um potencial produtivo muito grande, para garantir o alimento do rebanho durante o ano.

Precisamos nos prevenir fazendo bastante feno, guardando toda a reserva de alimento em local adequado, protegido da chuva e do sol

planta "estrangeira". O cuidado com as nossas plantas nativas é fundamental para o futuro da pecuária no Sertão Obs: Mandacaru, coroa de frade e todas as outras plantas nativas são em geral mais ricas e muito mais resistentes à seca do que qualquer outra



COMO E PORQUE GUARDAR OS ALIMENTOS PARA A EPOCA DA SECA

SILAGEM

O que a gente vê?

forrageira para reduzir o tamanho das plantas, e em seguida a gente vê as pessoas compactando as plantas em um silo Aqui podemos ver as pessoas cortando as plantas da caatinga, malva, faveleira e caatingueira. Em seguida as plantas sendo trituradas em máquina

O que isso significa?

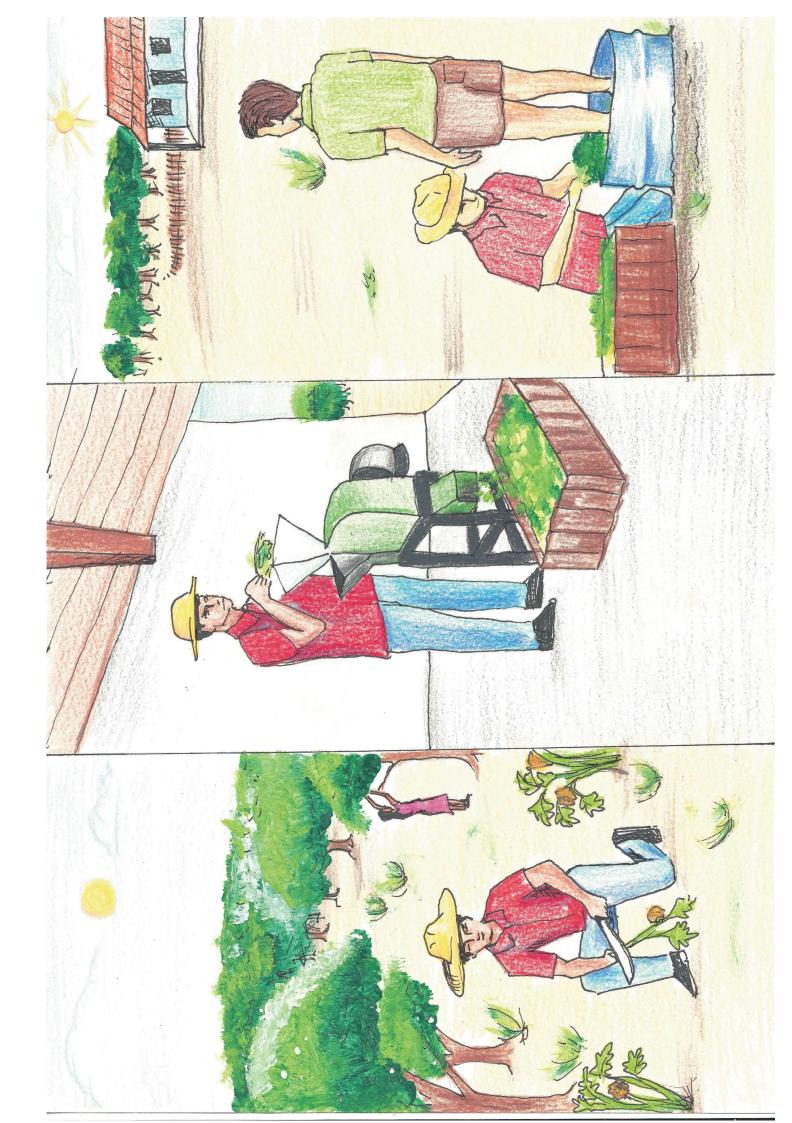
armazenar alimento para época de estiagem. Também estaremos armazenando água que os alimentos possuem, devido a silagem conter cerca de Significa que durante o período das chuvas a caatinga produz mais alimento do que os animais conseguem consumir. Nesse período precisamos 70% de água. Para que o silo fique bom é necessário compactar bem e vedar.

Os silos podem ser de vários tipos: sacos plásticos, baldes, tambores, lona em superfície ou trincheiras no solo

Obs: Precisamos evitar que os ratos e outros bichos entrem e estraguem o silo.

O que aprendemos com isso?

estiagem as folhas podem cairem e não serem aproveitadas. E que no período de estiagem a silagem será uma fonte de alimento e água para os animais, e que nao sera necessario a compra de concentrados em armazens Com aprendemos que a caatinga é rica em nutrientes que os animais necessitam, e se não guardarmos alimento no periodo das chuvas, no início da



QUANTO PASTO PRECISAMOS PLANTAR PARA GARANTIR A PRODUÇÃO O ANO TODO.

EM UMA ÁREA DE 100 HECTARES PODEMOS CRIAR POR EXEMPLO, 250 CABRAS OU OVELHAS NECESSITANDO DE:

20 HECTARES DE CAPIM BUFFEL EM MEIO A CAATINGA RALEADA

3 HECTARES DE
PLANTAS FORRAGEIRAS
TEMPORARIAS COMO
ANDU, MILHETO,
MELANCIA DE CAVALO E
SORGO

3 HECTARES DE MANIÇOBA, LEUCENA OÙ GLIRICÍDIA

2 HECTARES DE PALMA FORRAGEIRA.

DESSE TOTAL DE 100
HECTARES 72 SÃO
OCUPADAS PELA
CAATINGA, 28
HECTARES SÃO
UTILIZADAS PARA O
PLANTIO DE
FORRAGEM JUNTO
COM PLANTAS DA
CAATINGA.

AS ÁRVORES DA CAATINGA NO MEIO DA PLANTAÇÃO SERVEM DE ABRIGO AOS ANIMAIS NATIVOS E AO REBANHO.

POSSIBILITA O
CONTROLE DE RATOS,
COBRAS E OUTROS
ANIMAIS NA
PROPRIEDADE.

A QUANTIDADE E QUALIDADE DO PASTO DEPENDE DAS CONDIÇÕES DE SOLO, QUANTIDADE DE CHUVA E TRATOS PLANTAS QUE MELHOR SE DESENVOLVEM NA NOSSA REGIÃO E A SUA CAPACIDADE PRODUTIVA. CULTURAIS. CADA REGIÃO TEM SEU POTENCIAL PRODUTIVO DIFERENCIADO, POR ISSO PRECISAMOS CONHECER AS

CALENDÁRIO DEMONSTRATIVOªDOS PERÍODOS DE UTILIZAÇÃO E MANEJO DA CAATINGA E OUTRAS PASTAGENS.

Outubro	
Setembro	
Agosto	
Julho	
Junho	
Maio	
Abril	
Março	
Fevereiro	
Janeiro	
Dezembro	
Novembro	

PERÍODO DE CHUVA

PERÍODO DE ESTIAGEM

MELHOR PERÍODO PARA UTILIZAÇÃO DA CAATINGA

ÉPOCA DE PLANTIO, CORTE E ARMAZENAMENTO DE PLANTAS PARA A PRODUÇÃO DE FENO E SILAGEM.

FENO OU SILAGEM DE FAVELEIRA, MALVA, MANIÇOBA, LEUCENA, ANDU, GLIRICÍDIA, FLOR-DE-SEDA.

UTILIZAÇÃO DE PALMA FORRAGEIRA SORĜO, RASPA DE MANDIOCA E MELANCIA DE CAVALO.

UTILIZAÇÃO DE SOBRAS DAS ROÇAS. PERÍODO DE UTILIZAÇÃO DO SAL MINERAL NATURAL DISPONÍVEL O ANO INTEIRO.

ESSE QUADRO É BASEADO NAS CONDIÇÕES DE CHUVA DA REGIÃO DE JUAZEIRO/PETROLINA, PORTANTO, CADA MUNICIPÍO DEVE TER SEU CALENDÁRIO, BASEADO NO PERÍODO DE CHUVA E OUTROS ASPECTOS DA REGIÃO.

CAPACIDADE DE SUPORTE

O que a gente vê?

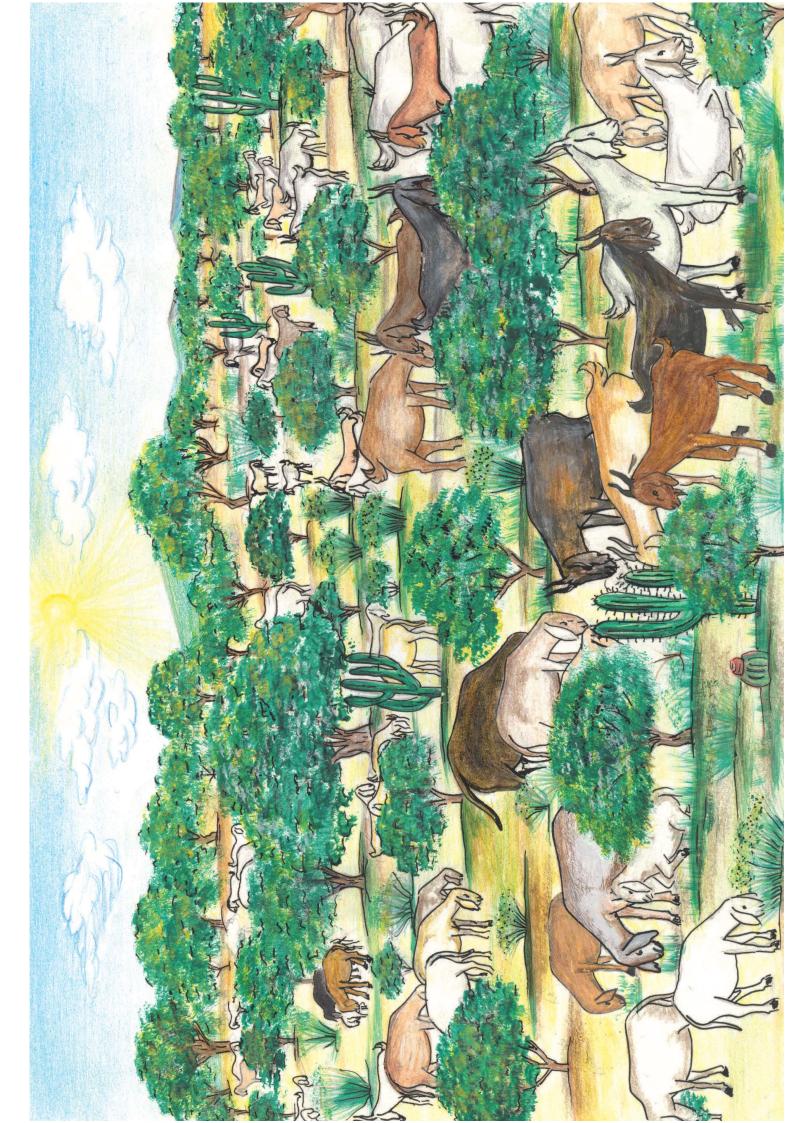
árvores. A criação gorda e com boa aparência. Vemos também alguns animais nativos A gente pode ver uma vegetação bonita e viçosa, com muitos tipos de plantas, os animais pastando e descansando nas sombras das

O que significa isso?

ou 4 cabeças de cabra/ovelha alimento é produzido por hectare e o número de animais que devem pastar na área. Em geral 1 hectare de caatinga produz alimento para 3 qualidade, possuindo utilidades alimentar e medicinal para os animais e para as pessoas. Sendo assim, devemos conhecer quanto de Significa que precisamos observar o quanto nossa propriedade produz de alimento e baseado nisso é que determinamos quantos animais podemos criar. Precisamos cuidar para manter o equilíbrio entre plantas e animais. A vegetação é muito rica em quantidade, diversidade e

O que aprendemos com isso?

quantidade de terra que temos disponíveis. Com isso os nossos animais ficam mais sadios, produzindo mais leite, carne e crias de melhor determinado pelo cuidado que temos em não derrubar as árvores da caatinga, mantendo o número ideal de animais de acordo com a A natureza é muito generosa nessa região, e para que ela continue produtiva precisamos ter um manejo adequado. Um bom manejo é



SUPER PASTOREIO

O que a gente vê?

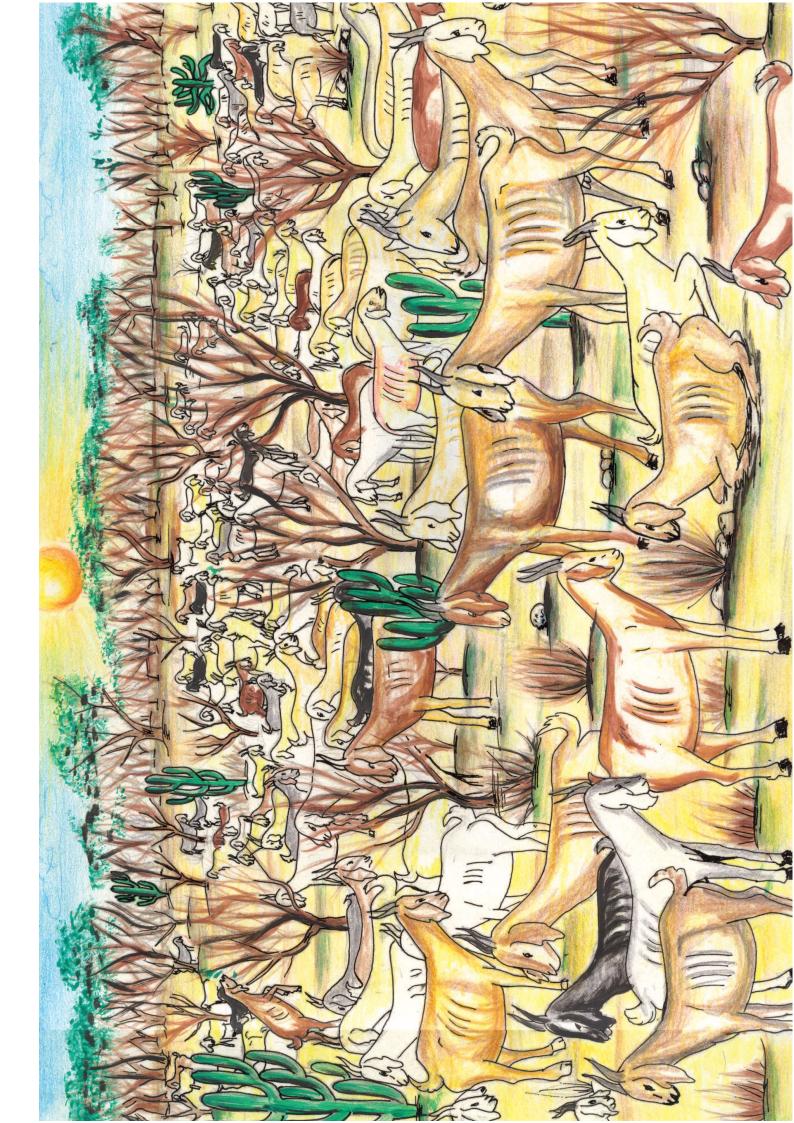
animais muito juntos uns dos outros. Nesse desenho podemos observar muitos animais numa área, o mato sem folhas, o rebanho magro, pouca variedade de plantas e os

O que isso significa?

tipos de plantas na área e os animais adoecem com mais facilidade. Além disso, expulsa os animais do mato Significa que muitos animais na mesma área por muito tempo se alimentam mal, não deixam as plantas novas crescerem, diminuem os

O que aprendemos com isso?

morrem com facilidade e fica difícil controlar os vermes Aprendemos que quando temos muitos animais numa área pequena, o rebanho sofre, a produção é baixa, cabritos e borregos novos



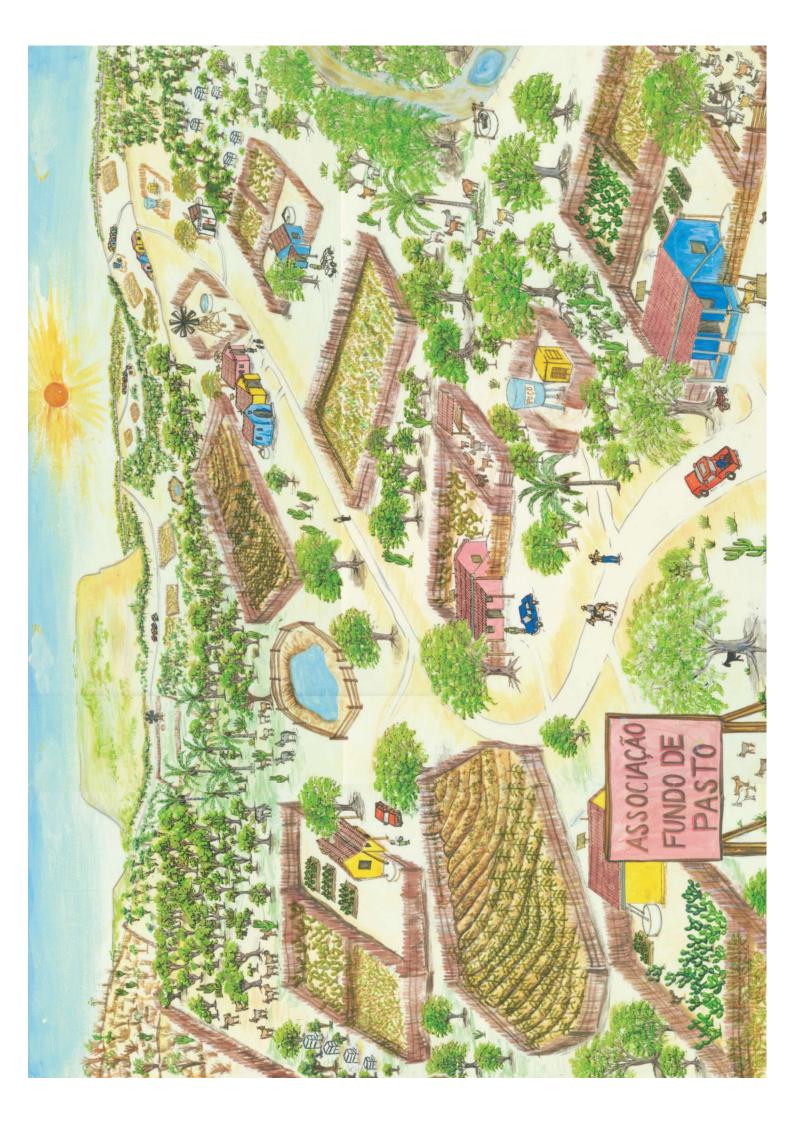
ORIGEM DO FUNDO DE PASTO

clima era semelhante ao da região de mata atlântica. Essa situação de abundância de água e de alimento, passou a sofrer culturas nativas começaram a ser destruidas e com elas grande parte dos seus conhecimentos modificações e os povos, plantas e animais tiveram de se adaptar as novas condições. Logo depois da invasão portuguesa as Há aproximadamente 50 mil anos, viviam nessa região várias nações indígenas, onde hoje se localiza o Semi-Arido brasileiro. O

grandes currais nas proximidades dos rios, o que conferiu ao Rio São Francisco o título de Rio dos Currais. Todas essas terras demanda de produtos de origem animal como a pele, a carne e a força do gado que era usada no funcionamento dos engenhos e usadas para criação do gado pertenciam as famílias de Garcia D'ávila da casa da torre e a Antônio Guedes de Brito, da casa da no transporte em geral. Por causa da produção de cana, o gado teve que avançar rumo às terras do interior onde eram localizados A partir do crescimento da exploração das terras do litoral para produção de cana de açúcar, ainda no século XVII, surgiu a

para as pessoas que trabalhavam nas fazendas era concedida a permissão para criar as cabras nas áreas de pouca fertilidade títulos também passaram a ter determinados poderes por serem os donos da terra conferindo aos "coronéis", poderes absolutos, área e onde se podia ser dono de um ou dois contos de réis. Depois da proclamação da república, àqueles que conseguiram os pertencer a coroa de Portugal. Nesse período as terras também podiam ser compradas e seu valor correspondia ao tamanho da cada vez mais as terras do sertão. As áreas onde não existiam a presença de pessoas, tornavam-se áreas devolutas e voltavam a Com a decadência da cana de açúcar e a ausência dos proprietários, deu-se espaço para um novo contingente, que passou ocupar

Além da figura do coronel, as áreas não regulamentadas foram ocupadas por posseiros, o que deu origem ao atual sistema de



DOENÇAS QUE PODEM ATACAR O REBANHO (PARASITAS EXTERNOS) **BICHEIRA**

A bicheira é provocada por larvas de moscas, conhecidas por varejeiras. Essas moscas põem seus ovos em feridas abertas e não

Geralmente a bicheira surge em feridas e no umbigo não cuidado.

Tratamento da bicheira, como curar

como alho. Precisamos usar tinturas e pomadas cicatrizantes até que o animal esteja totalmente curado. Deve-se limpar as feridas, usando a calda do angico ou sumo do bamburral para matar as larvas. Após retirar os bichos colocar repelente

Como evitar a bicheira no animal

esterco para evitar que as moscas se reproduzam. Tratar os ferimentos dos animais para evitar infecções e moscas que botam os ovos. Nunca esquecer de desinfetar, amarrar e cortar o umbigo das crias novas no dia que nascer. Cuidar da limpeza do chiqueiro e curtir o

(DOENÇA PROVOCADA POR BACTÉRIA) **BRONCOPNEUMONIA**

Conhecida por mormo

O mormo ataca os animais de todas as idades, principalmente os novos e os muito velhos causando tosse, catarro e febre.

Tratamento do mormo, como curar.

Devemos fazer garrafada da casca de umbuzeiro, paulista ou cabacinha e alho. Podendo também ser feita a base de antibióticos.

Como evitar o mormo na criação

Manter os animais sempre bem alimentados. Fazer chiqueiros grandes com cobertura, nos locais mais altos, manter sempre seco, limpo e arejado (ventilado). Separar os animais doentes do rebanho.

Dar sal mineral à criação e dar remédio para combater os vermes. Na compra de animais, deixar os recém-chegados separados do rebanho por no mínimo quarenta dias para observações. Atenção: Precisamos evitar que o esterco fique muito tempo no chiqueiro mesmo aquele embaixo do ripado, o gás liberado pelo esterco também provoca doenças respiratórias.

(DOENÇA CAUSADA POR BACTÉRIA) DIARREIA

Conhecida como reira.

A reira é uma doença que ataca principalmente as crias novas. Entra no corpo do animal pela boca e umbigo, podendo provocar a sua

O animal doente não mama. Apresenta reira branca ou amarelada e se não for tratado logo, sofre desidratação e morre em poucos dias.

Tratamento da reira, como curar.

desidratação e acabar com a diarréia Devemos dar soro caseiro, chá de banana verde, mastruz, folha de mamão com babosa, raspa de canafístula com cachaça, para evitar a

Como evitar a reira na criação

com tintura de ameixa ou outras tinturas conhecidas. Alimentar bem os animais e vermifuga-los. crias para mamar o colostro (o primeiro leite da mãe) logo após o nascimento. Amarrar e cortar o umbigo das crias novas e desinfectar É necessário manter o chiqueiro sempre limpo. Separar do rebanho os animais prestes a parir e deixar em local seco e limpo. Botar as

(DOENÇA CAUSADA POR VIRUS) **ECTIMA CONTAGIOSA**

Também chamada de BOQUEIRA ataca mais as crias novas, provocando feridas na boca e gengivas. Em animais adultos ataca as tetas podendo causar mamite. Na boca das crias novas e nas tetas das mais velhas apresentam feridas com pus, o local fica dolorido e com cascas duras. As crias novas têm dificuldade para se alimentar. As matrizes com as tetas doente produzem pouco leite e não deixam que os cabritos mamem.

Tratamento da boqueira, como curar

Devemos molhar as feridas com glicerina misturada com iodo ou alguma tintura, retirando as cascas das feridas com cuidado para não maltratar o animal

Como controlar a boqueira na criação

A boqueira é como catapora, todo animal está sujeito a pegar a doença. Quando o problema aparecer no rebanho, devemos imediatamente vacinar os outros animais. Para vacinar, basta fazer um pequeno ferimento no animal sadio, usando uma agulha limpa, em lugar que o animal não alcance com a boca. Depois passa as cascas da ferida do animal com boqueira no lugar arranhado do animal sadio, assim o animal estará vacinado.

RAIVA

(DOENÇA CAUSADA POR VİRUS)

A raiva é transmitida aos animais pelos morcegos que se alimentam de sangue e também pelos cães e raposas. Existem dois tipos de raiva: raiva furiosa e raiva paralítica. As duas são perigosas, causam a morte dos animais, e podem também passar para

arrepiados e tem paralisia no queixo.

Animal com raiva: fica quieto ou agressivo, muge forte e triste, não consegue se alimentar, aumenta a parte escura dos olhos, fica com os pêlos

qualquer contato direto com o animal doente Em caprinos e ovinos a forma paralítica é a mais comum e a morte ocorre de 5 a 10 dias após o aparecimento dos sintomas. Importante evitar

secretaria de saúde do município Animais que apresentarem esses sintomas devem ser separados do rebanho. A criadora ou criador deve comunicar imediatamente a

Como evitar a raiva em nosso rebanho

alimentam de morcegos nas proximidades dos chiqueiros. Para que isso aconteça é importante preservar animais como corujas, gaviões e outros bichos que se Vacinar periodicamente cães e gatos da propriedade, na medida do possível controlar a presença de morcegos que se alimentam de sangue

alimenta de sangue, na realidade auxiliam o ser humano, replantando árvores, comendo insetos que estragam a lavoura e pequenos animais como ratos Observação: Apesar da raiva ser transmitida por um tipo de morcego, não devemos eliminá-los pois a grande maioria dos morcegos não se

LINFADENITE CASEOSA - MAL DO CAROÇO (DOENÇA PROVOCADA POR BACTÉRIAS)

Conhecida por mal do caroço

O mal do caroço ataca os caprinos de todas as idades. Essa doença ataca pouco os ovinos. O caroço aparece entre o couro e a carne, quando se forma internamente. O caroço aparece na queixada, "pé do ouvido", na "pá", no vazio, no úbere e por dentro pode aparecer no podendo se formar em qualquer um dos órgãos internos. Causa grande prejuízo ao criador, desvalorizando a pele ou matando o animal fígado, pulmão ovário e útero.

Tratamento do caroço, como curar

O mal do caroço não tem cura. Devemos fazer o tratamento quando o caroço estiver mole, com o pêlo caindo facilmente e a pele "escamosa". Cortar e espremer totalmente o caroço, em uma vasilha ou saco plástico. Todo material retirado deve ser queimado e enterrado. Depois de limpo o local deve ser cauterizado com ferro quente, para matar as bactérias e ajudar na cicatrização. Quando estiver sarado, o animal deve ser abatido para consumo.

O tratamento deve ser feito sempre com as mãos protegidas.

Atenção: o caroço deve ser tratado antes de estourar, e nunca colocar sal no ferimento depois do tratamento.

Como evitar o mal do caroço na criação

Garantir uma boa alimentação, construir chiqueiros espaçosos, manter o chiqueiro sempre limpo, vermifugar (dar remédio contra os vermes) somente pela boca, porque o uso de agulha pode transmitir a doença de um animal para outro. Dar sal mineral para a criação o ano todo, vacinar todo rebanho e separar os doentes.

Atenção: animais vindos de outros rebanhos devem ser deixados separados em observação por 40 dias (quarentena).

MASTITE

(Doença causada por bactéria)

duro e quente. A produção de leite diminui, o leite fica de cor amarelada, grosso ou coalhado. Conhecida como pedra no peito, a mamite ou mastite, é uma inflamação no úbere da cabra. A cabra com mastite fica com o úbere dolorido,

Tratamento da mamite, como curar

Para aliviar o doente, podemos fazer aplicações com pomada, aplicando antibióticos dentro das tetas, depois de esgotar todo o leite. Quando no inicio da doença, a aplicação de compressas de água fria e água morna pode resolver o problema

Como evitar a mamite.

das cabras que nunca adoeceram de mamite. Retirar o excesso de leite do úbere. Separar os animais doentes do rebanho para fazer o Para evitar a mamite, devemos deixar o chiqueiro sempre limpo, lavar as mãos e as tetas da criação antes de tirar o leite. Tirar primeiro o leite tratamento. Aqueles que não ficaram bons devem ser abatidos.

(DOENÇA PROVOCADA POR BACTERIAS) UMBIGUEIRA

Esta doença ataca principalmente os animais recém nascidos, causando infecções no umbigo que podem provocar a morte do

Tratamento da umbigueira, como curar

O tratamento é feito por meio de limpeza e desinfecção dos ferimentos e uso de antibiótico.

Como evitar a umbigueira na criação

o umbigo, usa-se uma tesoura limpa e cordão de algodão para amarrar. Depois de amarrado e cortado, molhar toda a área do Devemos amarrar e cortar o umbigo das crias logo que nascerem. O corte deve ser feito dois dedos abaixo da barriga. Para cortar umbigo com tintura de iodo ou tinturas feitas de plantas, até que o umbigo fique seco. Atenção: Toda prática de prevenção contra as doenças evita custos com remédios no futuro, por isso precisamos ter todo cuidado com a limpeza e com a boa alimentação do rebanho.

(DOENÇA CAUSADA POR BACTÉRIAS) **CLOSTRIDIOSES**

cavalete, pescoço e cabeça esticados, a orelha levantada, mastiga e engole com dificuldade, diarréia, manca, coma e morte súbita. Os principais sintomas das clostridioses: o animal fica com o rabo esticado, com os membros ("braços e pernas") abertos como

por vários anos. Por isso é indispensável cuidar das crias logo que nascem, amarrando, desinfectando e cortando o umbigo. As bactérias que causam a clostridiose vivem no esterco dos animais, principalmente no esterco de cavalo e podem ficar na terra

Tratamento das clostridioses, como curar?

A doença das clostridioses não tem cura, provoca a morte do animal.

Como evitar as clostridioses na criação

que ajudam na cicatrização dos ferimentos. do caroço e outros. Não esquecendo de usar medicamento como tinturas de iodo, casca de ameixa, angico, caju e outras plantas canivetes, tesouras e qualquer instrumento utilizado no tratamento dos animais, como em castrações, corte do umbigo, tratamento Para evitar que a doença prejudique o nosso rebanho é necessário manter o chiqueiro sempre limpo. Fazer a esterilização de

Vacinar a criação, fornecer sal mineral a vontade, não deixar ossadas ao ar livre, ou seja queimar os animais mortos

PIOLHOS (PARASITAS EXTERNOS)

Os piolhos atacam a criação principalmente na época da seca.

O piolho é um parasita que se espalha rápido dentro do rebanho. Enfraquecido, o animal pode ter reira, em conseqüência da O animal com piolho perde peso (emagrece), fica com os pêlos arrepiados. Tem coceira, podendo até se ferir em cercas e troncos. franqueza. Outras doenças costumam aparecer.

Tratamento do piolho, como curar

Devemos banhar o animal com o sumo da folha de melão- de-são-caetano, cabacinha, nim indiano, folha de ata (pinha) ou mesmo carrapaticidas. A aplicação deve ser feita passando o sumo com as próprias folhas da planta no sentido contrário dos pêlos, do lombo ao pescoço. Em seguida, amarrar o animal para evitar que ele possa lamber o remédio.

Como evitar piolho na criação

animais de pêlos curtos. Animais que chegam no rebanho devem ser deixados em observação na quarentena. A boa alimentação é Fazer chiqueiros espaçosos deixando 2 metros quadrados para cada animal e manter o chiqueiro sempre limpo. Dar preferência a fundamental para criar condições de proteger a saúde dos animais, principalmente na seca.

Atenção: As plantas utilizadas como remédio trazem muitos benefícios, reduz custos, controla o problema estabelecendo equilíbrio, além de estar acessível na propriedade.

POEMAS

Bode bom

Um dia no meu Sertão, Um bode eu vi passar. Nesse tempo tinha comida, Para ele se fartar.

Outro dia no meu Sertão, Outro bode vi passar, Estava cego de fome Que eu nem quis olhar.

Mas, outro dia no meu sertão, Vi passar um bode, bode, bode. Forte, saudável, grande! Que tive prazer de olhar.

Olhei para uma mulher E curiosa perguntei, De que raça é esse bode Tão grande que vi passar?

Ela me respondeu: É bode sertanejo. Pois foi a dona que aprendeu A melhorar o manejo.

Isaelma G. Pereira, Mundo novo: Curaçá / BA

Meu Sertão

O sertão que tanto amo Eu nunca hei de deixar. Pois o Nordeste é rico E podemos confirmar.

De tudo nele existe
Basta se procurar.
Temos o leite de cabra
Para nos alimentar.

Temos a nossa caatinga Que é uma beleza. Alimenta os animais Só pela natureza.

As abelhas produzem mel Para elas e os meninos E por isso, eu digo: Feliz é o nordestino!

Maria da Gloria S. Barbosa, Mundo Novo - Curaçá / BA

A BÍBLIA

Companheiros e companheiras agora vamos estudar, alguns trechos bíblicos que nos vai mostrar, que naquele tempo o povo vivia a criar.

Criava cabras e ovelhas que roupa, leite, pele lhe dava e a carne sadia comia e se fartava, assim, sem fome o povo antigo passava.

O CRIADOR E O LAVRADOR

(**G**ênesis 4, 1 16)

Esta história de Caim e Abel é bem conhecida como história de briga entre dois irmãos. Mas, esta também é uma história de briga entre um criador de ovelhas, Abel, e um lavrador, Caim. Já naquela época o criador tinha que ceder lugar para o plantador como, aliás, acontece ainda hoje: quantas vezes a criação de cabras tem que dar lugar a projetos de irrigação.

Deus aceita a oferta de Abel e rejeita a de Caim, Por quê? É porque a lavoura não dá segurança para se viver bem. Sempre tem risco de uma seca ou que a terra fique esgotada depois de uns anos, como também acontece no Nordeste.

TEXTO BÍIBLICO

(GÊNESIS 4, 1 16)

"O homem se uniu a Eva, sua mulher, e ela concebeu e deu à luz de Caim. E disse: "adquiri um homem com a ajuda de Javé". Depois ela também deu à luz Abel, irmão Caim. Abel tornou-se o pastor de ovelhas e Caim cultivava o solo. Depois de algum tempo, Caim apresentou produtos do solo como oferta a Javé. Abel, por sua vez, ofereceu os primogênitos e a gordura do seu rebanho. Javé gostou de Abel e de sua oferta, e não gostou de Caim e da oferta dele. Caim ficou muito enfurecido e andava de cabeça baixa. E Javé disse a Caim: "Por que você está enfurecido e anda de cabeça baixa? Se você agisse bem, andaria com a cabeça erguida; mas, se você não age bem, o pecado está junto à porta, como fera acuada, espreitando você. Por acaso, será que você pode dominá-la?" Entretanto Caim disse a seu irmão Abel: "Vamos sair". Enquanto estavam no campo, Caim se lançou contra seu irmão e o matou.

Então Javé perguntou a Caim: "Onde está o seu irmão Abel?" Caim respondeu: "Não sei. Por acaso eu sou guarda do meu irmão?" Javé disse: "o que foi que você fez? Ouço o sangue de seu irmão, clamando da terra por mim. Por isso você é amaldiçoado por essa terra que abriu a boca para receber de suas mãos o sangue do seu irmão. Ainda que você cultive o solo, ele não dará mais o seu produto. Você andará errante e perdido pelo mundo". Caim disse a Javé: "minha culpa é grave e me atormenta. Se hoje me expulsas do solo fértil, terei que esconder-me de ti, andando errante e perdido pelo mundo o primeiro que me encontrar, me matará". Javé lhe respondeu: "`Quem matar Caim será vingado sete vezes". E Javé colocou um sinal em Caim, a fim de que ele não fosse morto por quem o encontrasse. Caim saiu da presença de Javé e habitou na terra de Nod, a leste de Éden".

PARA REFLETIR

- 1 Essa parte da bíblia fala de Caim, o lavrador e de Abel, o criador. Nessa história agente percebe que existe uma briga entre eles. Caim o lavrador sempre quis ser mais forte, mas Deus preferiu Abel, o criador. A preferência se deu porque desde aquele tempo a criação já oferecia maior segura para o povo. E para nós o que é melhor, plantar ou criar?
- 2 Um dos grandes problemas entre criador/a e lavrador/a é a cerca. Que pode até dar morte entre irmãos e irmãs. O que podemos fazer para resolver esse problema?
- 3 A luta pela terra, a disputa entre criador/a e lavrador/a são brigas antigas. Qual a saída? A opção escolhida por Caim foi a melhor ou podemos procurar outras? Quais são elas?

O POVO VALORIZA A CABRA

(Provérbios 27, 23 - 27)

Como o nome do livro já indica, este trecho é de uma coleção de provérbios ou dizeres do povo. É a sabedoria da experiência que o pai ensina aos filhos, de uma geração para outra. Mais tarde estes provérbios foram anotados por um grupo de sábios no templo e assim não foram esquecidos. Sabemos desta forma, que o povo de Deus valorizava as cabras e, essas em troca, lhes davam carne, pele e leite.

Também nós, povo do Nordeste, sabemos expressões, dizeres, sobre cabras, que dizem mensagens muito importantes da nossa experiência.

TEXTO BÍBLICO

PROVÉRBIOS 27, 23 27

"Observe bem o aspecto de suas ovelhas e, preste atenção em seus rebanhos, porque a riqueza não dura para sempre, nem fortunas passam de geração em geração. Corte o capim, e quando ele brotar, ajunte o feno dos montes. Dessa forma as ovelhas lhe darão roupa, os cabritos darão para você comprar um campo, e as cabras darão leite para alimentar você, sua família e suas empregadas."

PARA REFLETIR

1 - Vimos, na leitura, que o povo de Israel se preocupava com o seu rebanho de cabras e ovelhas.

E nós povo do sertão, devemos nos preocupar com as cabras e ovelhas? Como?

- 2 As cabras e ovelhas deram ao povo de Israel, segurança econômica. Nós povo do sertão, acreditamos na criação de cabras e ovelhas?
- 3 As cabras e ovelhas deram muitos produtos para o povo de Israel: leite, carne, roupa e outros.

Será que nós, sertanejos e sertanejas também aproveitamos tudo o que a criação nos dá?

MOISÉS VOLTA PARA AS ORÍGENS DO SEU POVO

(Êxodo 2, 16 - 22)

Moisés foi criado na corte do faraó no Egito. Mas ele não se esqueceu de sua origem e de seu povo. Ele quer libertar seu povo da escravidão que estava sofrendo dos egípcios. Assim ele foi para o deserto onde se casou, formou uma família e tornou-se criador de cabras e ovelhas. Com certeza ele quis primeiro viver como os patriarcas e ter um modelo da "terra prometida" para onde ele queria conduzir o povo todo. A atividade principal era a criação de cabras e ovelhas.

Será que nós que vivemos no Nordeste acreditamos que nosso futuro está realmente nas riquezas da nossa terra, como a criação de cabras e ovelhas?

TEXTO BÍBLICO

(ÊXODO 2, 16 - 22)

"O sacerdote de Mediã tinha sete filhas. Elas foram buscar água para encher os bebedouros e dar de beber ao rebanho de seu pai. Nisso, chegaram uns pastores e tentavam expulsá-las. Então Moisés se levantou para defendê-las e deu de beber ao rebanho delas. E elas voltaram para a casa de Raquel, seu pai, este lhes perguntou: Por que vocês voltaram hoje mais cedo? Elas responderam: um Egípcio nos livrou dos pastores, tirou a água e deu de beber ao rebanho. O pai perguntou: onde está ele? Por que o deixaram ir embora? Vão chamá-lo para que venha comer. Moisés concordou em morar com ele. E ele deu a Moisés sua filha Séfora. Ela deu à luz um menino a quem Moisés deu o nome de Gerson, dizendo: sou imigrante em terra estrangeira".

PARAREFLETIR

- 1 Moisés antes de ser profeta libertador foi pastor de cabras e de ovelhas. Será que nós, como animadores e animadoras, damos o real valor à criação de cabras e ovelhas?
- 2 O trabalho como pastor deu muitas lições de vida para Moisés. Quais as lições de vida que aprendemos com a criação de cabras e ovelhas?
- 3 A cabra e a ovelha nunca falharam, até no deserto serviu ao povo de Israel, guiados por Moisés que sempre confiou na criação. E nós podemos confiar na criação de cabras e ovelhas? Por quê?

Como deve ser um bom criador de animais

(Lucas 15, 1 - 7)

Todos os cobradores de impostos e pecadores se aproximavam de Jesus para o escutar. Mas, os fariseus e os doutores da lei criticavam a Jesus, dizendo:

"Esse homem acolhe pecadores, e come com eles."

Então Jesus contou-lhes esta parábola:

"Se um de vocês tem cem ovelhas e perde uma, será que não deixa as noventa e nove no campo para ir atrás da ovelha que se perdeu, até encontrá-la?"

E quando a encontra, com muita alegria a coloca nos ombros. Chegando em casa, reúne amigos e vizinhos, para dizer:

"Alegrem-se comigo! Eu encontrei a minha ovelha que estava perdida".

E eu lhes declaro: assim, haverá no céu mais alegria por um só pecador que se converte, do que por noventa e nove. Justos que não precisam de conversão."

Perguntas:

- 1 Que tipos de animais eram criados na época de Jesus?
- 2 A situação das ovelhas depende do "olho do dono e da dona". Como é que nós cuidamos da nossa criação?
- 3 O rebanho, na parábola de Jesus era de cem ovelhas. Que tamanho deve ter o nosso rebanho?
- 4- O que nos falta para sermos bons criadores e boas criadoras?

TEXTO BÍBLICO

Como deve ser um bom criador de animais

Jesus, com certeza, cuidava de cabras e ovelhas durante um tempo da sua vida em Nazaré. Por isso, ele mesmo se dá o nome de bom criador (Jo 10). Na época dele, o criador andava enfrente do rebanho das ovelhas para guiá-las para o pasto, para a água ou para defendê-las com seu bastão dos animais ferozes. À tarde ele levava-as de volta para o chiqueiro ou ficava vigiando junto ao rebanho.

Andando na frente, era possível que uma das ovelhas se perdesse. Quando um criador percebia isso, logo ia atrás da ovelha perdida até achá-la. Isso porque a ovelha era de grande valor para o criador e criadora.

As cabras e ovelhas forneciam leite, carne, pele e lã.

Jesus usa a experiência da vida dele e de seus ouvintes para nos falar como cuidar dos animais e amar os nossos irmãos e irmãs.

PROPOSTA DE AÇÃO

Esta apostila traz várias reflexões de muitos companheiros e companheiros preocupados/as em melhorar o jeito e a nossa prática de criação. Mesmo tendo consciência de que a criação é viável e, que de fato garante a permanência das famílias no campo, mesmo assim ignoramos os cuidados básicos. Então, que tal tratarmos agora de traçar uma ação conjunta em que todas as pessoas desenvolvam suas atividades com base em tudo aquilo que descobrimos e discutimos juntas? Buscando essa melhoria, o que podemos e faremos em nossa propriedade e em conjunto com as pessoas da nossa comunidade, associação de fundo de pasto para melhorar o nosso criatório?

Vamos refletir um pouco sobre:

- 1 Quais as práticas a serem adotadas de agora em diante por cada pessoa, com a família e com a comunidade?
- 2 Que tipo de organização é necessário para cuidar melhor dos nossos rebanhos?
- 3 Como devemos agir para usar a riqueza que a natureza nos oferece, sem destruí-la, mas usando esses recursos de maneira que as futuras gerações de criadores e criadoras possam continuar vivendo nessa terra que dizemos prometida ao nosso povo?
- 4 O que vamos fazer para continuarmos aperfeiçoando e melhorando de forma sustentável o nosso jeito de criar?

CONSIDERAÇÕES

Depois de termos feito reflexões e estudos sobre o conteúdo dessa apostila, podemos ver o grande potencial da criação de cabras e ovelhas para a região Semiárida. Sendo a criação de médio porte uma das bases de sustentação de uma convivência harmoniosa com o clima do sertão. Contudo, uma preocupação com a mudança no jeito de trabalhar a produção é necessária, buscando a sustentabilidade da natureza como condição básica para a garantia da própria vida humana. Para se atingir esse objetivo é preciso que tenhamos alguns cuidados básicos, que são os seguintes:

- plantar pasto, enriquecer a caatinga com outras plantas e fazer cultivo de plantas forrageiras nativas;
- manter sempre limpos os chiqueiros, bebedouros e comedouros;
- dar sal mineral durante o ano inteiro;
- colocar cal na entrada dos chiqueiros principalmente durante o período de chuva para evitar doenças nos cascos dos animais;
- guardar toda palhada que ficar depois da colheita como palhada de sorgo, feijão e todo pasto produzido em forma de feno ou silagem.
- criar animais rústicos adaptados às condições de clima e solo da região;
- selecionar os melhores animais do rebanho para a reprodução;
- fazer vermifugação periódica;
- utilizar vermífugos naturais;
- ter o cuidado de tratar os ferimentos dos animais e evitar o aparecimento de bicheiras;
- trocar de reprodutor, no mínimo a cada 2 anos;
- ter a preocupação constante de se atualizar e agir coletivamente no controle de doenças, vermifugando e vacinando o rebanho no tempo recomendado;
- ter um manejo equilibrado entre o número de animais e a área disponível para o pastoreio.

BIBLIOGRAFIA

CHARLES, Terezinha Padilha. A verminose dos caprinos Documento Nº 49 CPATSA 1988.

PADILHA, Terezinha Nogueira. Prevenção e tratamento de doenças dos caprinos. Documento Nº 22 CPATSA 1983.

GUIARURALABRIL 1986.

GUIA RURAL Anuário Agrícola 1990.

OLIVEIRA, Martiniano C. de. O capim buffel nas regiões secas do Nordeste. Circular Técnica Nº CPATSA 1981.

VIEIRA, Marcio Infante. Criação de cabras Técnica e prática lucrativa. Livraria Nobel S/A.

JARDIM, Manuel Ramos. Criação de caprinos. Biblioteca Rural. Livraria Nobel S/A.

GOMES, Pimentel. Forragens fartas na seca. Biblioteca Rural. Livraria Nobel S/A.

EMBRAPA. Relatório Técnico do Centro Nacional de Pesquisa de Caprinos 1987 1995. Sobral Ceará 1996.

AGRADECIMENTOS

Às entidades que colaboraram para impressão deste material.

Às comunidades e entidades e colaboradores que contribuíram com incentivo e conhecimentos e que estão contidos nessa apostila.